

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

معاونت برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی

فعالیت های یاددهی - یادگیری واحد کار (گاو)

کاری از مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

تحت نظارت واحد برنامه ریزی آموزشی درسی

واحد ناشنویان

فعالیت های مربوط به

واحد کار (گاو)

کاری از :

مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

گروه مؤلفان :

آقایان : مهدی آزادیان ، سید علی منتظری ، محمد جم ، پرویز ملکی

خانم ها : صغری عزتی ، فهیمه ناصری منش ، طاهره امیری

نظارت :

سرکار خانم ماه منیر مهدوی کارشناس ناشنویان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقدیم به :

تمام کسانی که آفتاب را برای گل های در سایه مانده به ارمغان می آورند.

تقدیم و سپاسگزاری :

حمد و سپاس مخصوص خداوندی است که انسان را آفرید و به او توتن تفکر و تعقل داد. و در سایه این نعمت بزرگ توانست بخواند و یاد بگیرد.

بدین وسیله بر خود لازم می دانیم از تمام از تمام همکارانی که در انشاء این مجموعه ما را یاری کرده اند، تشکر و قدردانی نمائیم.

در انتها لازم است از مدیریت محترم آموزش و پرورش استثنایی استان قم جناب آقای قنبرلو و کارشناس محترم ناشنویان سرکار خانم مهدوی که در انجام

این کار ما را یاری نمودند، تشکر و سپاسگزاری نمائیم.

نحوه سازماندهی :

پیش از هر چیز لازم است همکاران محترم که این واحد کار در اختیار آنها قرار می گیرد این قسمت را به دقت مطالعه نمایند و سپس از مجموعه استفاده کنند. این مجموعه حاصل تلاش بی وقفه مربیان فعال و با تجربه در زمینه آموزش و پرورش کودکان دچار نقص شنوایی در پایه آمادگی است . با توجه به مهم بودن کیفیت آموزش در دوره آمادگی در این مجموعه سعی شده است که محتوای آموزش به صورت ملموس و متنوع به فراگیران آموزش داده شود .

در این محتوا فراگیر نقش محوری دارد و معلم کنترل کننده جریان آموزش است که این نوع یادگیری ، یادگیری فعال و پایدار نامیده می شود. از جهت دیگر این نکته را یاد آور می شویم که مجموعه حاضر متناسب با سطح رشدی کودکان با نیازهای ویژه (گروه ناشنوایان) تدوین شده است و کاملاً جنبه پیشنهادی دارد.

لازم به ذکر است واحد کار پیش رو ، واحد کار (گاو) از محتوای آموزش پیش از دبستان است . فعالیت کلی مربوط به واحد گاو در قالب شعر ، داستان، نقاشی ، کاردستی ، نمایش و نمایش خلاق و فعالیت های علمی (مشاهده ، آزمایش ، بحث و گفتگو) ارائه شده است. شاخه های مربوط به واحد کار شامل: محل زندگی ، پوشش ، مشاغل مربوط ، اعضای بدن و موارد استفاده از گاو است.

ساختار واحد کار :

واحد کار گاو به جز قسمت اهداف که بازگو کننده اهداف لحاظ شده در فعالیت ها هستند ، پنج بخش اساسی دارند .

۱. معرفی فعالیت و تشریح فعالیت پیشنهادی

۲. توصیه به والدین که در انتهای هر فعالیت ذکر شده است.

۳. شدت و دوام گفتار که در ابتدای هر مرحله از فعالیت های هشتگانه می آید.

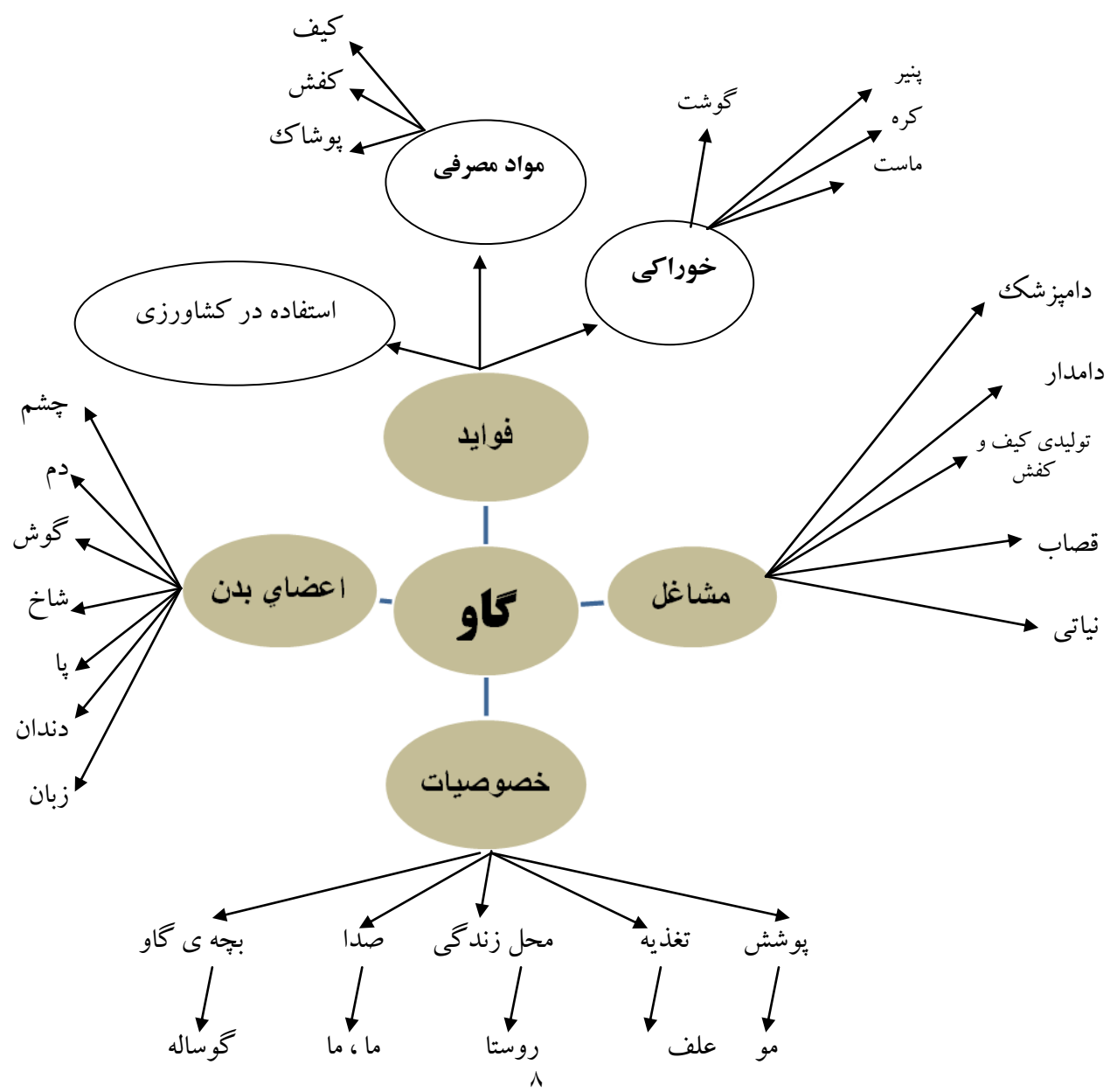
۴. مهارت های حرکتی و شناختی که در ابتدای هر مرحله از فعالیت های هشتگانه می آید.

۵. بازی های توانبخشی که در ابتدای هر مرحله از فعالیت های هشتگانه می آید.

امید است با کاربرد تجارب موفق در نظام آموزشی کودکان با نیازهای ویژه بتوانیم گام های مؤثری در پیشرفت همه جانبه این قشر از جامعه اسلامی مان برداریم.

والسلام

گروه مؤلفان



تعیین اهداف و محدوده انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
<p>۱ - نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او / دعا کردن</p> <p>۲ - شروع نمودن کارها با نام خداوند و تشکر از نعمت های او</p>	<p>شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۲-۱- نکات ایمنی و بهداشتی، هنگام تماس با حیوانات</p> <p>۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت</p> <p>۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد</p> <p>۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p> <p>۳-۲- حفظ و مراقبت از جانوران</p> <p>۴-۱- ویژگی های جانوران</p> <p>۴-۲- فواید جانوران</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام</p> <p>۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱ - ۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها</p> <p>۱-۲- نحوه زندگی روستایی</p>	<p>۱ - شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۳-۱ محیط اجتماعی کوچک و بزرگ (روستا)</p> <p>۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خداحافظی، تشکر، صحبت کردن و ...)</p> <p>۵-۱- رعایت حال دیگران و اماکن عمومی - مراسم مختلف - بازی کردن</p> <p>۶-۱- آداب استفاده از وسایل دیگران</p> <p>۷-۱- همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی</p> <p>۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها</p> <p>۹-۱- قوانین و مقررات در بازی ها (صف بستن، رعایت نوبت)</p>	<p>۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهمانی و حفظ آن</p>	
<p>۱- شکل دادن به گل یا خمیر</p> <p>۲- پرداختن به کاردستی</p> <p>۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف</p> <p>۴- نقاشی کردن</p> <p>۵- شناخت رنگ ها</p> <p>۶- تقلید کردن</p> <p>۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده</p> <p>۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

<p>۱- درست نشستن - درست راه رفتن</p> <p>۲- راه رفتن و حمل اشیاء</p> <p>۳- لی لی کردن ، پریدن</p> <p>۴- جمع و باز کردن بدن</p> <p>۵- هدف گیری و پرتاب کردن (بازی زدن توپ به اعضای بدن گاو)</p> <p>۶- هماهنگی بین چشم و دست</p> <p>۷- نقاشی کردن</p> <p>۸- انجام حرکات ،نظم همراه با ریتم و موسیقی</p> <p>۹- تقلید کردن (تقلید حرکات گاو)</p>	<p>توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- گوش دادن</p> <p>۱ + ۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۱-۱-۱ پیدا کردن منبع و جهت صدا</p> <p>۱-۱-۲ توجه و دقت کافی صداهاى اول و آخر کلمات .</p> <p>۱-۱-۳ گوش دادن به صداهاى پیرامون (صدای گاو)</p> <p>۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۱ درک پیام های کلامی و غیر کلامی</p> <p>۱-۲-۱ درک اشارات و لحن و آهنگ در کلام</p>	<p>پرورش مهارت های زبانی</p>	<p>زبان آموزی</p>

<p>۱-۲-۲ پیروی از دستورالعمل و فرمان های ساده</p> <p>۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات</p> <p>۱-۳ دریافت هسته ی معنایی پیام و ارتباط میان بخش های یک پیام</p> <p>۱-۳-۱ تشخیص توالی رویداد در قصه</p> <p>۲- سخن گفتن</p> <p>۱-۲-۱ به کار گیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن</p> <p>۲-۲- حرکت از سخن خودمحور به گفت و گوی دوسویه</p> <p>۲-۲-۱ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی</p> <p>۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات</p> <p>۲-۲-۳ بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۲-۲-۴ به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۲-۲-۵ کامل کردن عبارات کوتاه</p> <p>۳- خواندن</p> <p>۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر</p> <p>۴- نوشتن</p> <p>۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد</p>		
---	--	--

<p>۴-۲ دوره پیش نوشتاری</p> <p>۴-۳ وصل کردن خط چین و نقطه ها</p> <p>۴-۴ ترسیم خطوط مختلف</p>		
<p>۱- مفاهیم فضایی: بالا، پایین، زیر، رو، پشت، جلو</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار: (کوچک و بزرگ)</p> <p>۳- دسته بندی اشیاء براساس دو تا سه ویژگی مشترک</p> <p>۴- مرتب کردن (کوچک به بزرگ و بالعکس)</p> <p>۵- عدم تعلق یک شی به یک مجموعه</p> <p>۶- تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه</p>	<p>درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>

نوع فعالیت : گردش علمی

نام فعالیت : روستا

وسایل مورد نیاز : تصاویری از روستا و محل زندگی گاو ، وسیله نقلیه

گفتار : گاو

گفتار خوانی : اینجا روستاست ، گاو اینجا زندگی می کند ، مواظب باشین

هدف کلی : آشنایی با محل زندگی گاو

شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس و شروع کار با نام خدا از حضور همه بچه ها مطمئن می شود و رضایت نامه ی گردش علمی را از بچه ها می گیرد. در ادامه تصاویری از یک روستا و گاوهای در حال چرا به نوآموزان نشان داده و توضیحاتی درباره آن می دهد. سپس نوآموزان به همراه مربی به روستای نزدیک شهر که فضای مناسبی داشته و محل نگهداری تمیزی برای گاو در آن وجود داشته باشد می روند .

در طول گردش و بازدید از روستا و محل زندگی گاو ، مربی به نحوه ی نگهداری و مراقبت از گاوها و هم چنین نکات ایمنی و بهداشتی را به نوآموزان گوش زد می نماید .

در پایان مربی از بچه ها می خواهد که از صاحبان محل و کارگران آنجا تشکر کرده و خداحافظی نمایند .

توصیه به والدین :

والدین گرامی گردش علمی فقط محدود به مدرسه نمی شود شما هم می توانید فرزندتان را به محل های آموزشی مختلفی برده و در جهت تثبیت آموزشها مؤثر باشید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ به کارگیری حواس و مهارت استفاده از آن ۲-۱ نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات ۲-۲ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۴ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۳ محیط اجتماعی کوچک تر (روستا) ۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خداحافظی - تشکر کردن)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱ دقت در گوش دادن ۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲ پیروی از دستورالعمل ۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت: گردش علمی

نام فعالیت: دامداری

وسایل مورد نیاز: تصاویر آموزشی، مقداری علف، وسیله نقلیه

گفتار: گاو، علف

گفتار خوانی: گاو علف می خوره، گاو اینجا زندگی می کند

هدف کلی: آشنایی با محل زندگی و تغذیه گاو، آشنایی با دامدار

شرح فعالیت:

مربی پس از ذکر نام و یاد خدا تصاویری از شخصی که در حال غذا دادن به گاوها می باشد نشان بچه ها می دهد و توضیحاتی درباره ی تصویر ارائه می نماید. سپس مقداری علف داخل کیسه به هر نوآموز تحویل داده و می گوید اگر دوست داشته باشید شما هم می توانید به گاوها غذا بدهید.

نوآموزان همراه مربی به دامداری های اطراف شهر می روند تا نوآموزان هم محل زندگی گاو را از نزدیک ملاحظه کنند و هم با آقای دامدار آشنا شوند و نحوه ی غذا دادن به گاوها را مشاهده نمایند و با غذای گاو آشنا شوند.

در انتهای کار نوآموزان خودشان می توانند (با توجه به تذکرات آقای دامدار و مربی در رعایت نکات ایمنی و بهداشتی) علف هایی را که آورده اند را جلوی گاو بریزند تا خودشان هم این کار را انجام داده و از آن لذت ببرند.

در پایان مربی و نوآموزان از آقای دامدار تشکر و خداحافظی می نمایند.

توصیه به والدین:

مهربانی کردن به حیوانات و نحوه ی مراقبت از آنان را به فرزندانتان بیاموزید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- به کارگیری حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱+ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۴ نکات ایمنی و بهداشتی
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱+ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۱۰ پیروی از دستورالعمل
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱+ دقت در گوش دادن ۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲ پیروی از دستورالعمل ۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت: گردش علمی

نام فعالیت: قصابی

وسایل مورد نیاز: تصویر قصابی، وسیله نقلیه، لوازم نقاشی

گفتار:

گفتار خوانی: قصاب کو؟ اینجا قصابیه

هدف کلی: آشنایی به قصابی

شرح فعالیت:

مربی بعد از ورود به کلاس و ذکر نام خدا و سلام و احوال پرسی با نوآموزان تصویری از یک قصابی را که با خود آورده روی تابلو نصب کرده و درباره قصابی با نوآموزان صحبت می کند و سپس با نوآموزان به یک قصابی نزدیک که قبلاً هماهنگ کرده جهت بازدید از کار قصاب مراجعه می کنند و از آقای قصاب می خواهد که در خصوص کارش برای نوآموزان توضیح دهد.

در پایان گردش مربی و نوآموزان از آقای قصاب تشکر کرده و خداحافظی می نمایند. پس از بازگشت به کلاس مربی می تواند زمینه بحث را با توجه به مشاهدات و اطلاعات جمع آوری شده نوآموزان ایجاد نماید و از آنان بخواهد به دلخواه یک نقاشی بکشند.

توصیه به والدین:

به فرزند خود اجازه دهید که در خرید منزل به شما کمک کرده و به منظور افزایش اعتماد به نفس و برقراری ارتباط با دیگران رأساً به نزدیکترین مرکز خرید بروند و شما دورادور مواظب آنها باشید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خدا حافظی و تشکر)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکت هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و ادراک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش کردن به سخنان دیگران ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت: گردش علمی

نام فعالیت: تولیدی کفش

وسایل مورد نیاز: وسیله نقلیه

گفتار:

گفتار خوانی: کیفیت کو؟ این پوست گاو، کیف اینجا درست می شه

هدف کلی: آشنایی با نحوه ی تولید کیف و کفش

شرح فعالیت:

مربی بعد از ورود به کلاس و شروع کار با نام خدا به نوآموزان می گوید به کیف و کفش خود دقت کنند سپس

می پرسد که کدام یک از شما می داند که این کیف و کفش ها چگونه درست شده و چه کسی آنها را درست کرده است و در ادامه نظر یکایک نوآموزان را

می پرسد، و ادامه می دهد که همانطور که قبلا گفته بودم امروز می خواهیم به یک تولیدی کفش برویم پس از اطمینان از حضور نوآموزان و جمع آوری

رضایت نامه ها و با تدارک کافی و رعایت همه ی نکات و جوانب ایمنی نوآموزان را به یکی از مراکز تولیدی کیف و کفش برده تا از نزدیک شاهد تولید

کیف و کفش باشند و در آنجا از کارکنان می خواهد که برای نوآموزان در مورد تولید کیف و کفش از پوست گاو توضیح دهد

در پایان مربی از نوآموزان می خواهد که از کارکنان مرکز تولید کیف و کفش تشکر کرده و خداحافظی نمایند.

توصیه به والدین:

در هنگام خرید کیف و کفش به فرزندتان می توانید نحوه ی تولید و تفاوت کیف و کفش چرمی با انواع دیگر توضیحی به آنها بدهید

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کردن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۳-۱ به کارگیری حواس و جمع آوری اطلاعات ۱-۲ نکات ایمنی و بهداشتی
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۴ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خداحافظی و تشکر)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۴ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت: گردش علمی

نام فعالیت: بازدید از مغازه ی لبنیاتی

وسایل مورد نیاز: خامه، ماست، شیر، لوازم نقاشی

گفتار: شیر

گفتار خوانی: این شیر، این ماسته

هدف کلی: آشنایی با لبنیات

شرح فعالیت:

مربی بعد از ورود به کلاس و آغاز درس با نام خدا، محصولات لبنیاتی از قبیل ماست و خامه و... را به کلاس آورده و از نوآموزان در مورد چگونگی تهیه آنها سؤال می کند.

سپس همراه نوآموزان به مغازه لبنیات سازی رفته و در مورد این که ماست و خامه و... از شیر درست می شود به آنها توضیح می دهد.

سپس مراحل تهیه ی آنها را از نزدیک مشاهده می کنند و در حین کار می توان در مورد نکات بهداشتی نیز برای آنها توضیح دهیم.

در پایان هم نوآموزان به همراه مربی از کارکنان و صاحب مغازه لبنیاتی تشکر و خداحافظی کرده به مدرسه باز می گردند

مربی می تواند پس از مراجعت از گردش علمی از نوآموزان می خواهد محصولاتی را که شیوه درست کردن آنها را

دیده اند نقاشی نمایند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت به کارگیری آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ نکات ایمنی و بهداشتی
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خدا حافظی و تشکر)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱ دقت در گوش دادن ۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت: گردش علمی

نام فعالیت: بازدید از کارخانه شیر

وسایل مورد نیاز: شیر بسته بندی به تعداد

گفتار: شیر

گفتار خوانی: این شیر، شیر بخور، گاو شیر می ده

هدف کلی: آشنایی با فواید شیر

شرح فعالیت:

مربی پس از ورود به کلاس و آغاز کار با نام خدا، شیرهای بسته بندی که از قبل آماده کرده به کلاس می آورد و در مورد این که شیر بسته بندی شده چطوری تهیه می شود از نوآموزان سؤال می کند.

سپس برای پاسخ به سؤال، نوآموزان را به کارخانه شیر برده و نحوه ی تبدیل شیر خام به شیر پاستوریزه را برای نوآموزان توضیح داده و انواع بسته بندی شیر را برایشان توضیح می دهد.

در ضمن مربی می تواند در مورد نکات بهداشتی در رابطه با مصرف شیر و نگهداری از آن برای نوآموزان توضیح دهد.

در پایان گردش نوآموزان و مربی از کارکنان کارخانه تشکر و خداحافظی می نمایند.

توصیه به والدین:

شما هم می توانید در مورد فواید شیر برای کودکان توضیح دهید و او را به خوردن روزانه یک لیوان شیر تشویق کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ به کارگیری حواس برای جمع آوری اطلاعات ۱-۲ نکات ایمنی و بهداشتی
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خداحافظی و تشکر)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱ دقت در گوش دادن ۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : غذای گاو

وسایل مورد نیاز : استخوان ، مقداری شیر ، علف ، تعدادی گردو و نگاره ی داستان

گفتار : گاو ، شیر ، علف

گفتار خوانی : این چیه ؟ نخورد ، خورد ، گاو چی می خوره ؟

هدف کلی : آشنایی با غذای گاو

شرح فعالیت :

مربی هنگام ورود به کلاس مقداری شیر ، تعدادی گردو ، استخوان و مقداری علف که آنرا داخل کیسه که پیدا نباشد همراه خود می آورد و به نوآموزان می گوید که آیا می دانید گاو چی می خوره ؟ من غذای گاو را داخل این کیسه قرار دادم حال اگر می خواهید بدانید که گاو چی می خوره به این داستان گوش کنید : یک روز مادر زهره مریض بود و پدرش اونو به شهر پیش دکتر برده بود و زهره می خواست به گاو غذا بدهد . اول استخوان آورد (معلم استخوان را نشان داده و می پرسد آیا گاو استخوان می خورد ؟) : نه گاو استخوان نخورد .

سپس شیر را آورد (معلم شیر را نشان داده و سؤال را تکرار می کند) : نه گاو شیر نخورد .

بعد گردو را آورد (مربی گردو را نشان داده و سؤال می پرسد) : نه گاو گردو نخورد .

تا اینکه زهره رفت و از دوستش زهرا پرسید : گاو چی می خوره ؟ (مربی در این هنگام از داخل کیسه علفها را درآورده و به بچه ها نشان می دهد) زهرا و زهره مقداری علف برای گاو آوردند و گاو هم علفها را خورد .

مربی در پایان می تواند نگاره داستان را در اختیار نوآموزان قرار داده و از آنها می خواهد داستان را تعریف کنند .

والدین عزیز، غذای مفید را برای فرزند خود آماده کنید .

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴ فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-آداب اجتماعی و رعایت آن (رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱ تشخیص توالی رویدادهای قصه ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲ به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : بستنی

وسایل مورد نیاز : بستنی ، شیر

گفتار : شیر ، گاو

گفتار خوانی : این چیه ؟ ، این بستنیه ، این شیریه ، بستنی بخور

هدف کلی : شناخت محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی و بیان نام خدا بستنی هایی را که تهیه کرده در اختیار نو آموزان قرار می دهد. در حین خوردن بستنی از آنها سؤال می کند که : بچه ها آیا می دانید بستنی از چه چیزی درست می شود ؟ با توجه به پاسخ نو آموزان برای رسیدن به جواب صحیح داستان زیر را بازگو می کند . قبل از شروع داستان مربی از نو آموزان می خواهد ضمن رعایت سکوت به داستان گوش کنند .

یک روز سرد زمستانی علی کوچولو به مادرش گفت : من بستنی می خواهم . مادرش گفت : اگر شیر داشتیم برای بستنی درست می کردم . علی کوچولو نزد عمو عباس رفت و از او شیر خواست و عمو عباس گفت : اگر دوست داری با هم برویم خانم حنا (منظور گاو می باشد) شیر بگیریم . عمو عباس شیر را دوشید و علی از گرفتن شیر خوشحال شد . علی شیر را به مادر داد و مادر برای او بستنی درست کرد .

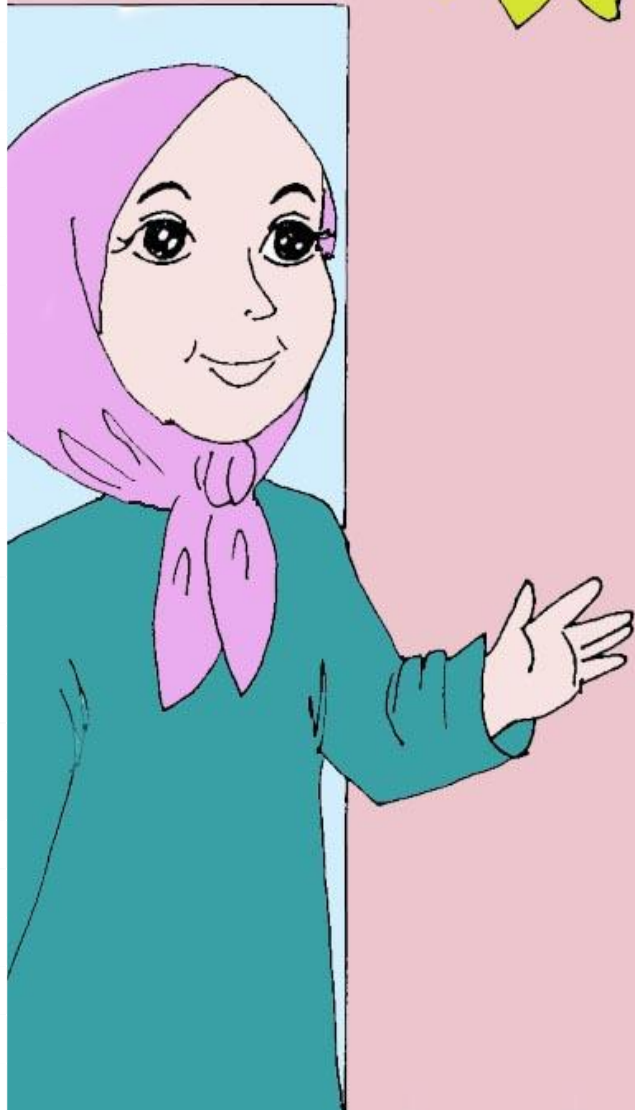
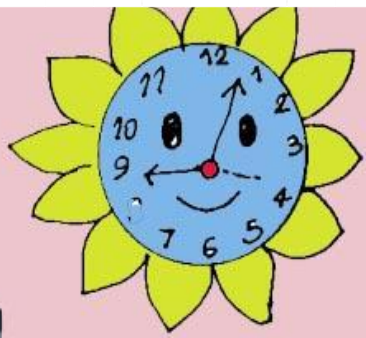
سپس مربی برای نو آموزان توضیح می دهد که چگونه از شیر ، بستنی درست می کنند و با توجه به نگاره داستان از نو آموزان می خواهد که داستان را بازگویی کنند

توصیه به والدین :

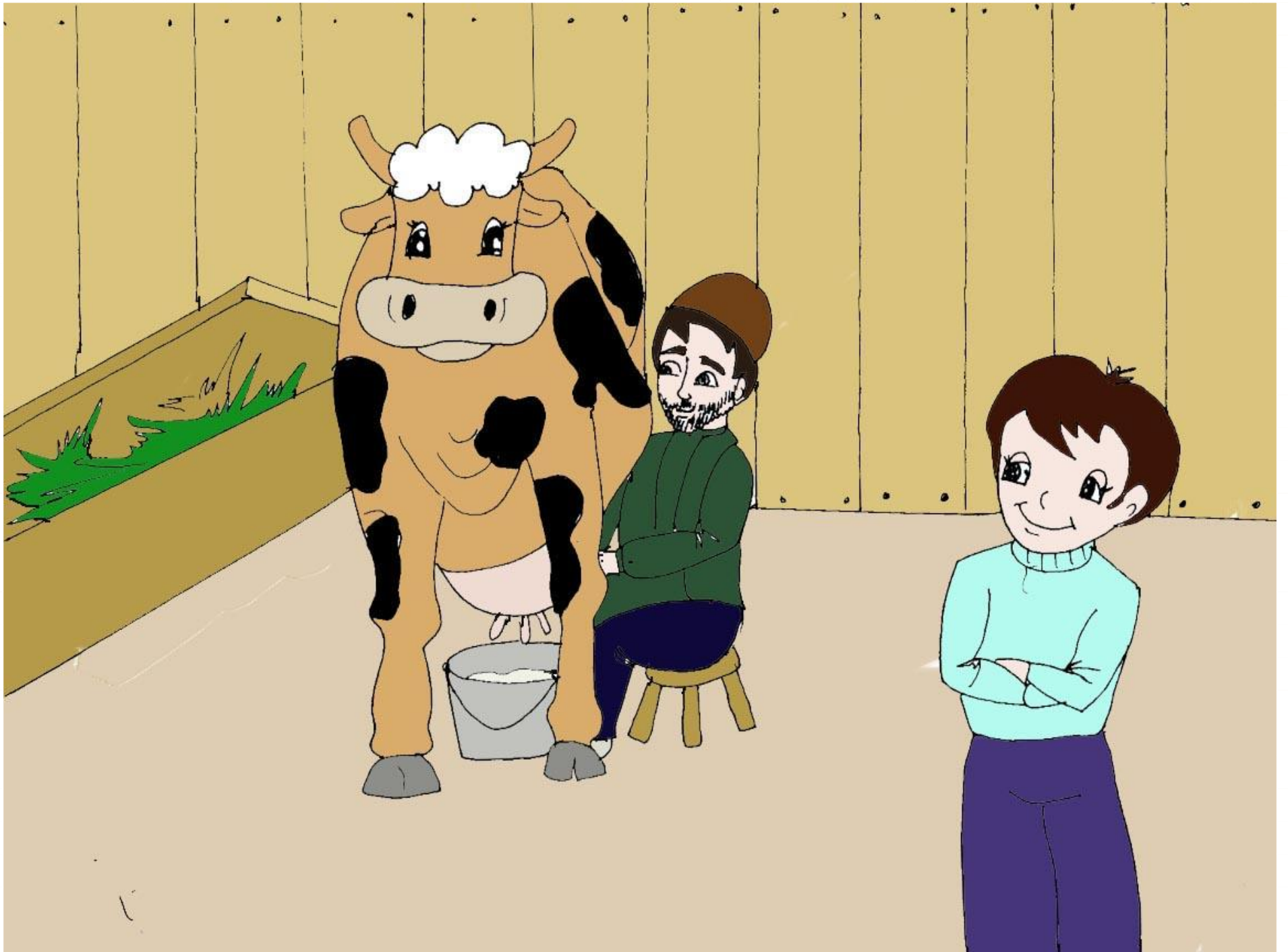
والدین گرامی ، شما هم می توانید در منزل با استفاده از شیر محصولاتی مانند ماست و بستنی درست کنید و از فرزند خود نیز کمک بگیرید .

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴ فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-آداب اجتماعی و رعایت آن (رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱ تشخیص توالی رویدادهای قصه ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲ به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : گاو مفید

وسایل مورد نیاز : تصاویر مختلف گاو

گفتار : شیر ، گاو ، ماما

گفتار خوانی : این گاو ، گاو شیر می ده ، گاو ماما می کنه

هدف کلی : آشنایی با خصوصیات و فواید گاو

شرح فعالیت :

مربی تصاویری از گاو که فواید را نشان می دهد مانند کار کردن گاو در مزرعه ، تصویر دوشیدن شیر از گاو و ... به کلاس می آورد سپس داستان زیر را تعریف می کند :

علی در یک روستا زندگی می کرد . یک روز پدرش گاو را به بیرون از خانه برد و علی از او پرسید که گاو را کجا

می بری ؟ پدرش گفت : می خواهم گاو را بفروشم . علی ناراحت شد و به بابا گفت : گاو که ماما می کنه . شیر تازه به ما می ده ، توی کارها مزرعه به ما کمک می کنه ، می خوام بفروشی ؟ پدر کمی فکر کرد و به علی گفت : حالا که گاو این همه به ما کمک می کنه اونو نمی فروشم .

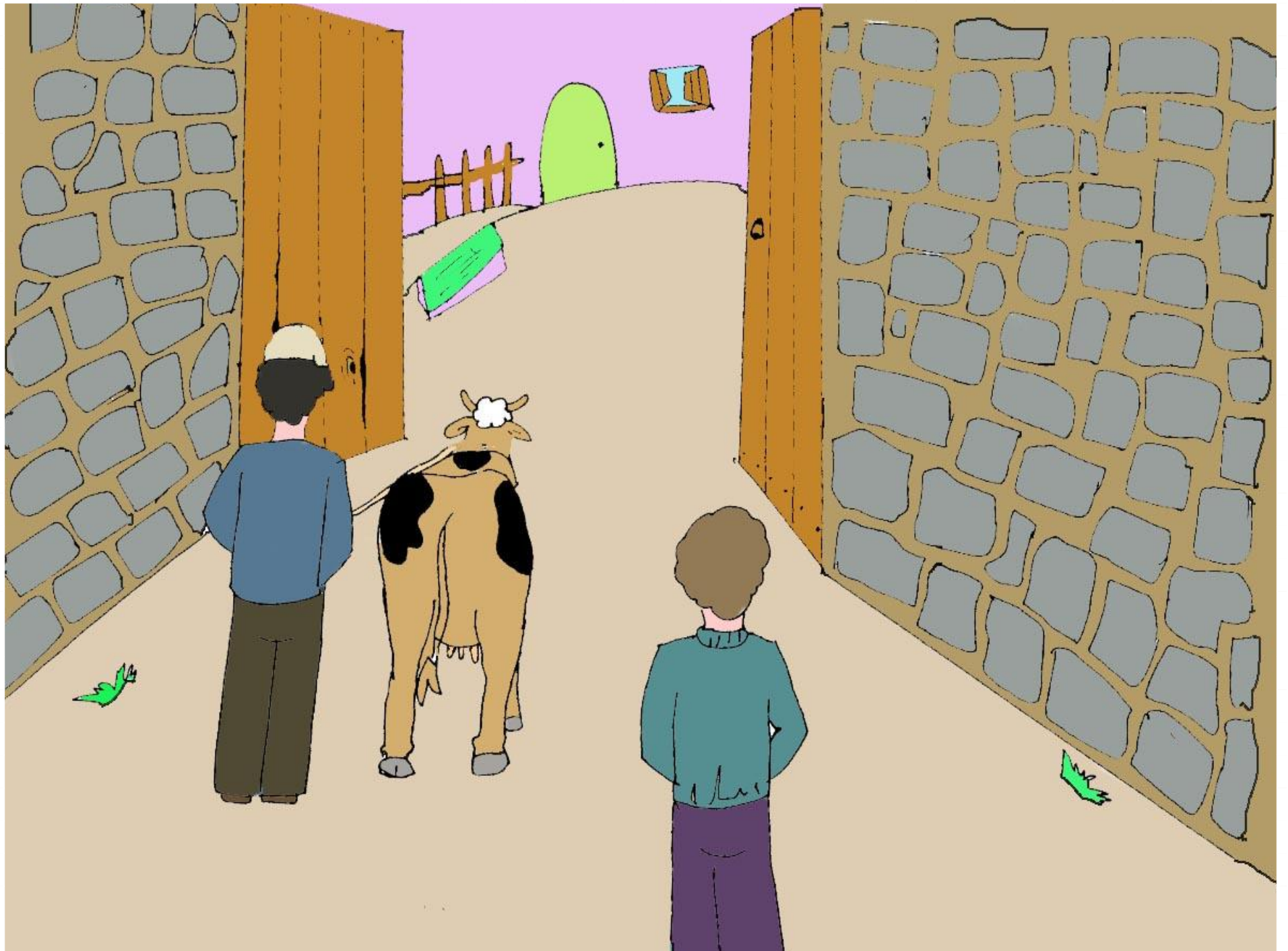
سپس مربی تصاویری که تهیه کرده نشان نوآموزان می دهد و فواید گاو را برای آنها توضیح می دهد و به نوآموزان متذکر می شود که این نعمت ها را خدا آفریده و باید شکر گزار آن باشیم . و از نوآموزان می خواهد تا داستان را بازگو کند .

توصیه به والدین :

شما هم می توانید فواید حیوانات دیگر مانند گوسفند و بز و ... را برای فرزند خود بیان کنید .

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱ به کارگیری حواس برای جمع آوری اطلاعات ۲-۲ فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن (رعایت سکوت در هنگام صحبت کردن)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱ + دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۱-۲-۱ شرکت در بحث های کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲ به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر









نوع فعالیت: داستان

نام فعالیت: گوساله گمشده

وسایل مورد نیاز: نگاره داستان

گفتار: گاو

گفتار خوانی: گوساله، گوساله بچه ی گاو.

هدف کلی: آشنایی با بچه ی گاو (گوساله)

شرح فعالیت:

مربی پس از سلام و احوال پرسی با نوآموزان تصاویری از حیواناتی که نوآموزان با آن قبلاً آشنا شده اند را در کنار بچه های شان به کلاس می آورد و توضیحاتی درباره حیوانات و بچه های شان ارائه می نماید. در ادامه مربی می گوید که می خواهم داستان یک حیوان که دنبال پدرش می گردد را تعریف کنم.

یک روز سگ کوچولو دید که گوساله کوچولو گریه می کند گفت: چی شده؟ گوساله گفت: من گم شدم. سگ کوچولو گفت: گریه نکن پدرت را پیدا می کنیم. و هر دو به راه افتادند. ناگهان سگ خروسی را در بالای درخت دید و به گوساله گفت: این پدر توست؟ گوساله نگاهی به پرهای خروس کرد و گفت: نه. آنها رفتند و به آقا گوسفنده رسیدند. سگ گفت: این پدر توست؟ گوساله نگاهی به پشم های بدن گوسفند کرد و گفت: نه. آنها رفتند و به آقا گاو رسیدند. سگ کوچولو نگاهی به بدن گاو که پر از مو بود کرد و بعد به گوساله گفت: بدن تو هم مثل این گاو مو داره تازه صورت تو هم شکل صورت این گاوست. گوساله هم با خوشحالی می گفت: بله، این پدر منه و از سگ کوچولو تشکر کرد.

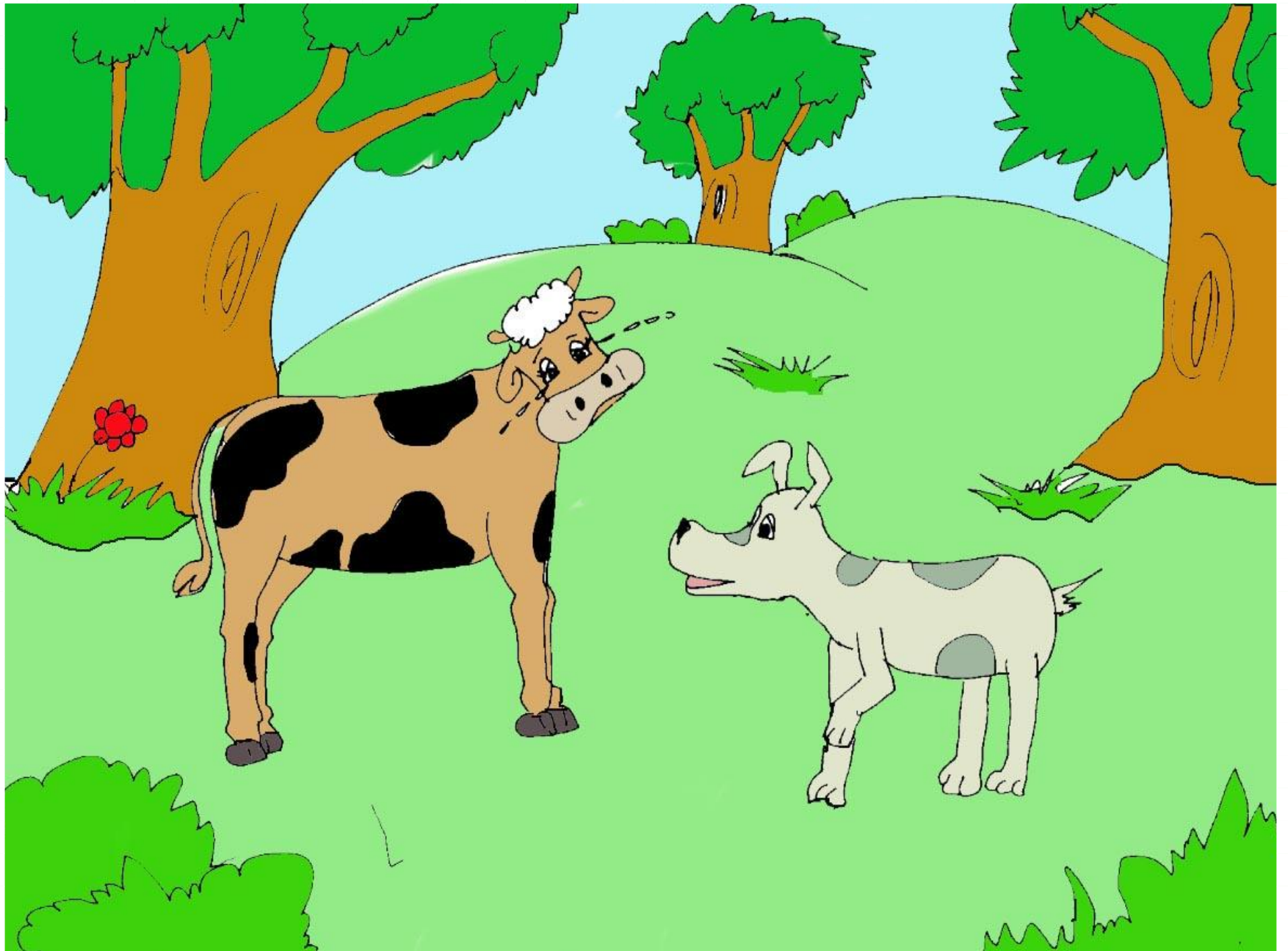
مربی در پایان می تواند با استفاده از نگاره داستان و ماسک حیوانات از نوآموزان بخواهد داستان را بازگویی کنند.

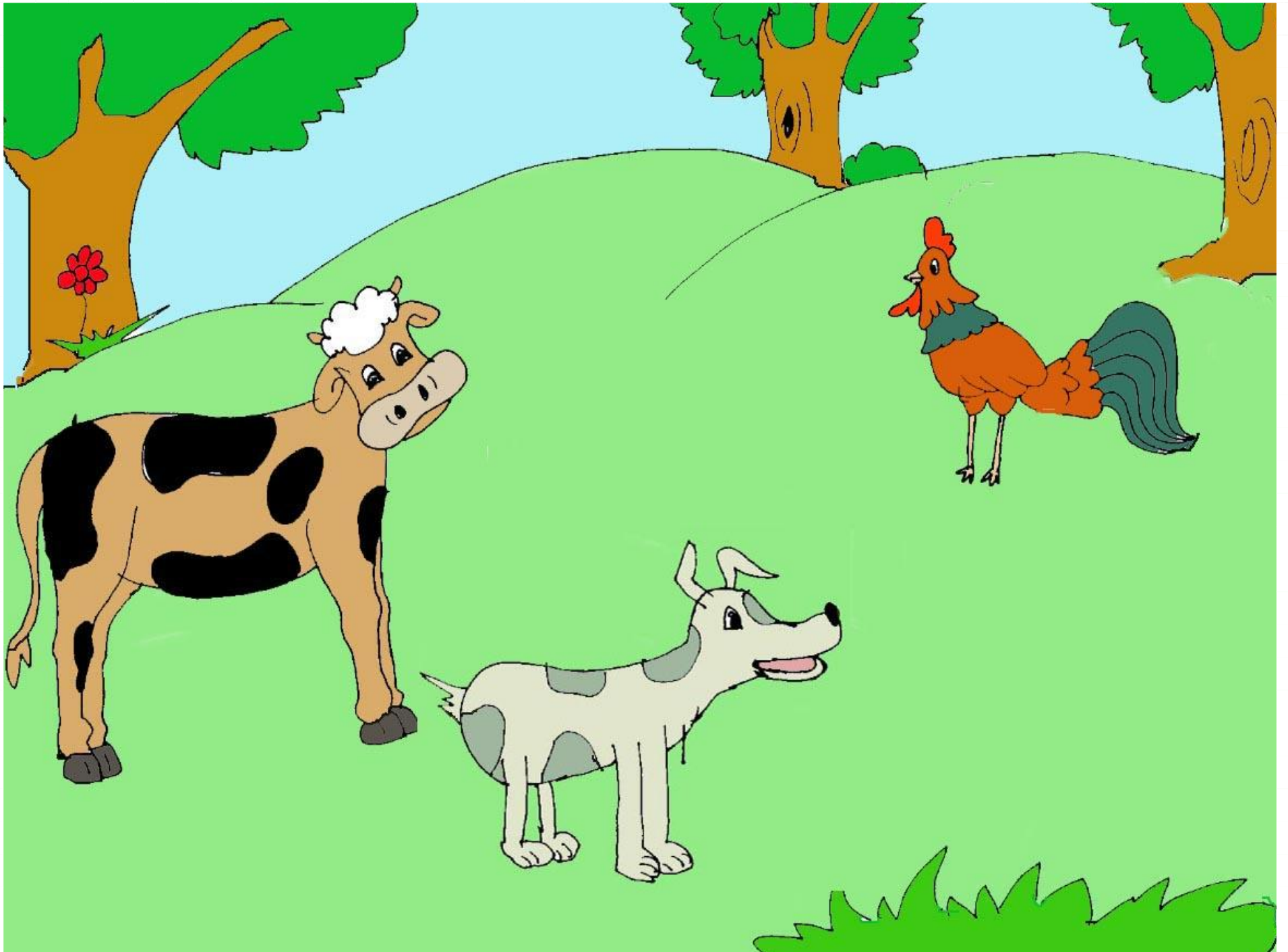
(در ضمن مربی می تواند از نوآموزان بخواهد که هر کدام حرکات حیوانات داستان را تقلید کند.)

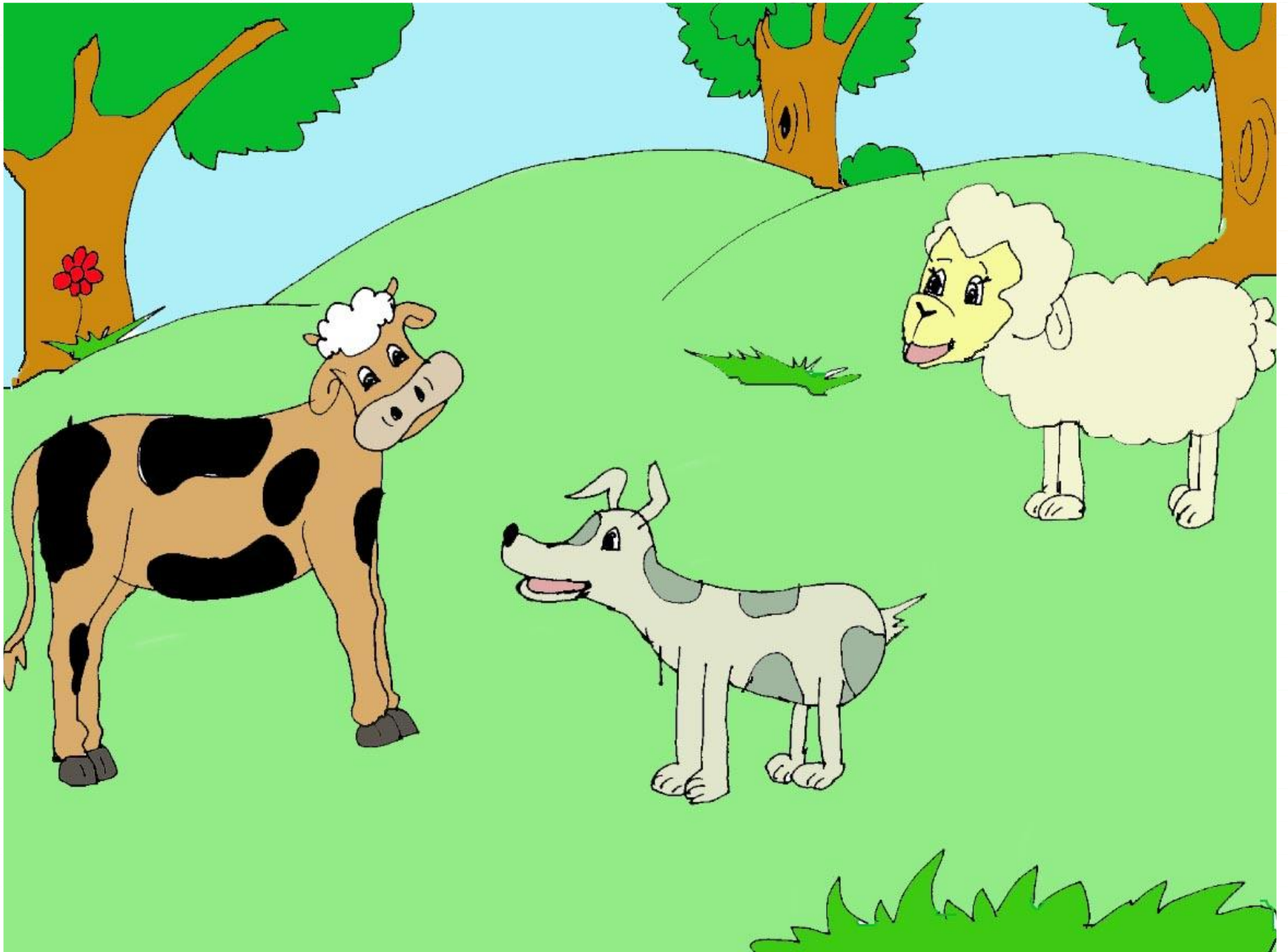
والدین گرامی، مشخصات فرزندتان را در کارتی نوشته و داخل کیف آنها بگذارید و به آنها آموزش دهید اگر گم شدند با مراجعه به پلیس این کارت را به او نشان دهند

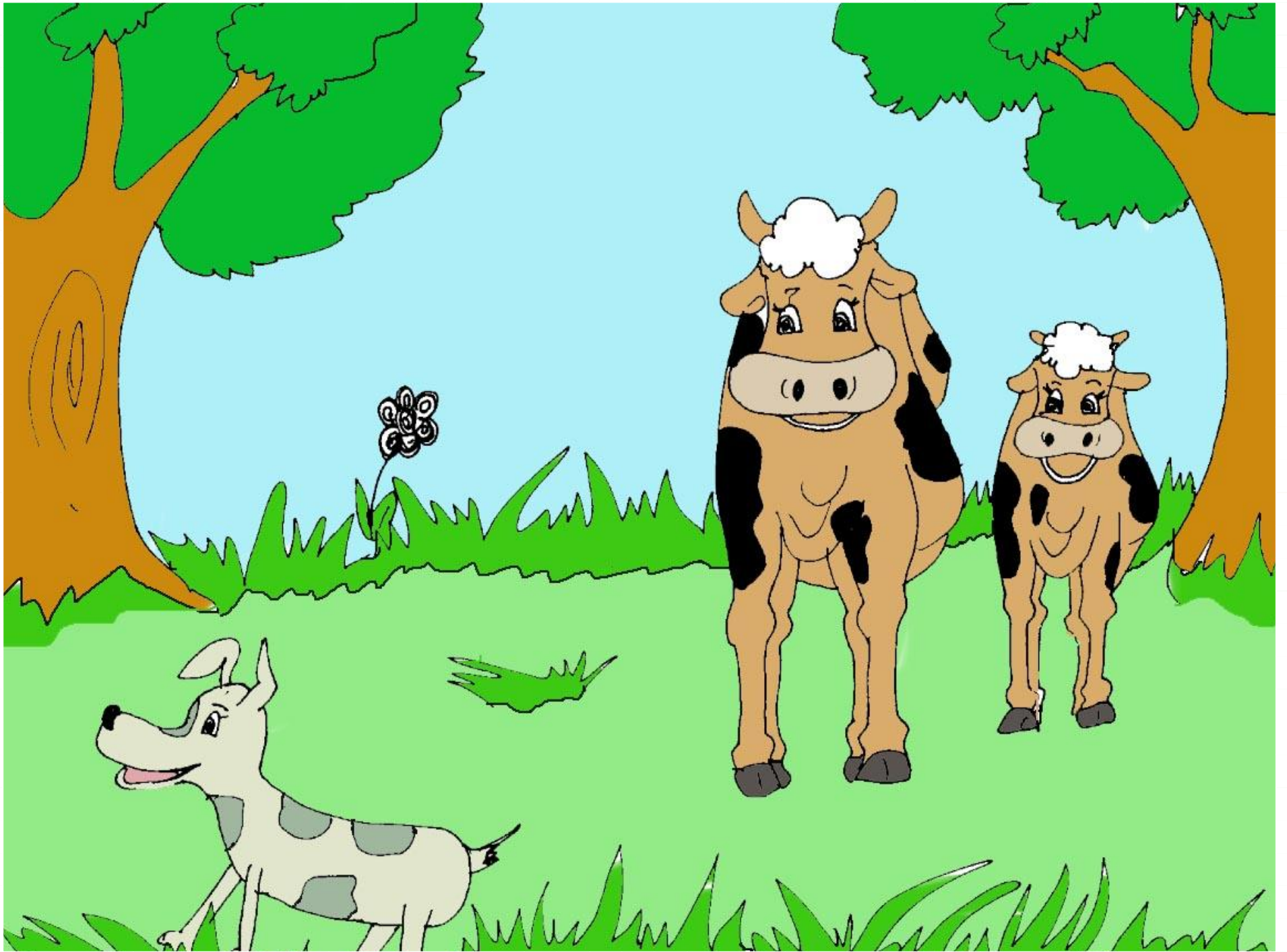
بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱- استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ ویژگی های جانوران (پوشش بدن)
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی (بالا)
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن (تشکر کردن)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹ تقلید کردن (تقلید حرکات حیوانات)
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱ تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۳-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : غذای گوساله

وسایل مورد نیاز : نگاره داستان

گفتار : شیر

گفتار خوانی : گوساله ، گوساله شیر می خوره

هدف کلی : آشنایی با غذای گوساله

شرح فعالیت :

مربی می تواند قبل از شروع داستان با نوآموزان درباره ی این که حیوانات غذاهای مختلفی می خورند صحبت کند

و درباره غذاهای حیواناتی که بچه ها قبلا با آنها آشنا شده اند سؤالاتی را مطرح نماید و بگوید اگر می خواهید بدانید بچه ی گاو یا همان گوساله چه غذایی می خورد به این داستان گوش دهید :

یه روز گوساله کوچولو مریض شده بود . دوستانش وقتی فهمیدند که گوساله مریض شده تصمیم گرفتند به دیدن او بروند و هر کدام از آنها برای گوساله کوچولو یک خوراکی ببرند .

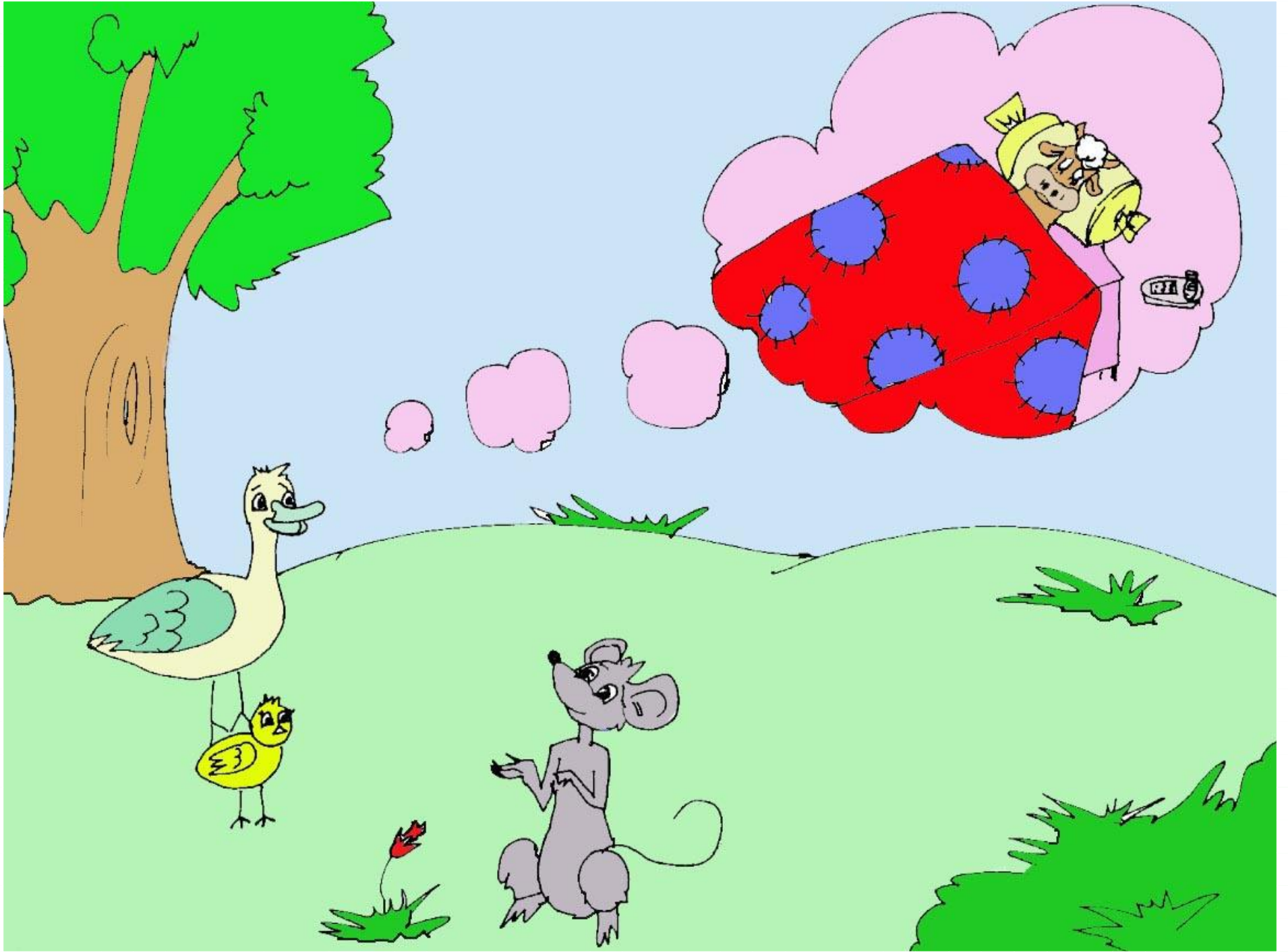
جوجه برایش دانه آورده بود . اردک برایش نان آورده بود . موش برایش پنیر آورده بود . آنها خوراکی ها را جلوی گوساله کوچولو گذاشتند . ماما گاو وقتی خوراکی ها را دید خندید و گفت : بچه های خوبم دستتون درد نکنه اما گوساله که این چیزها رو نمی خوره ، غذای گوساله کوچولو شیره . در پایان بچه ها می توانند از روی نگاره داستان ، داستان را تعریف کنند.

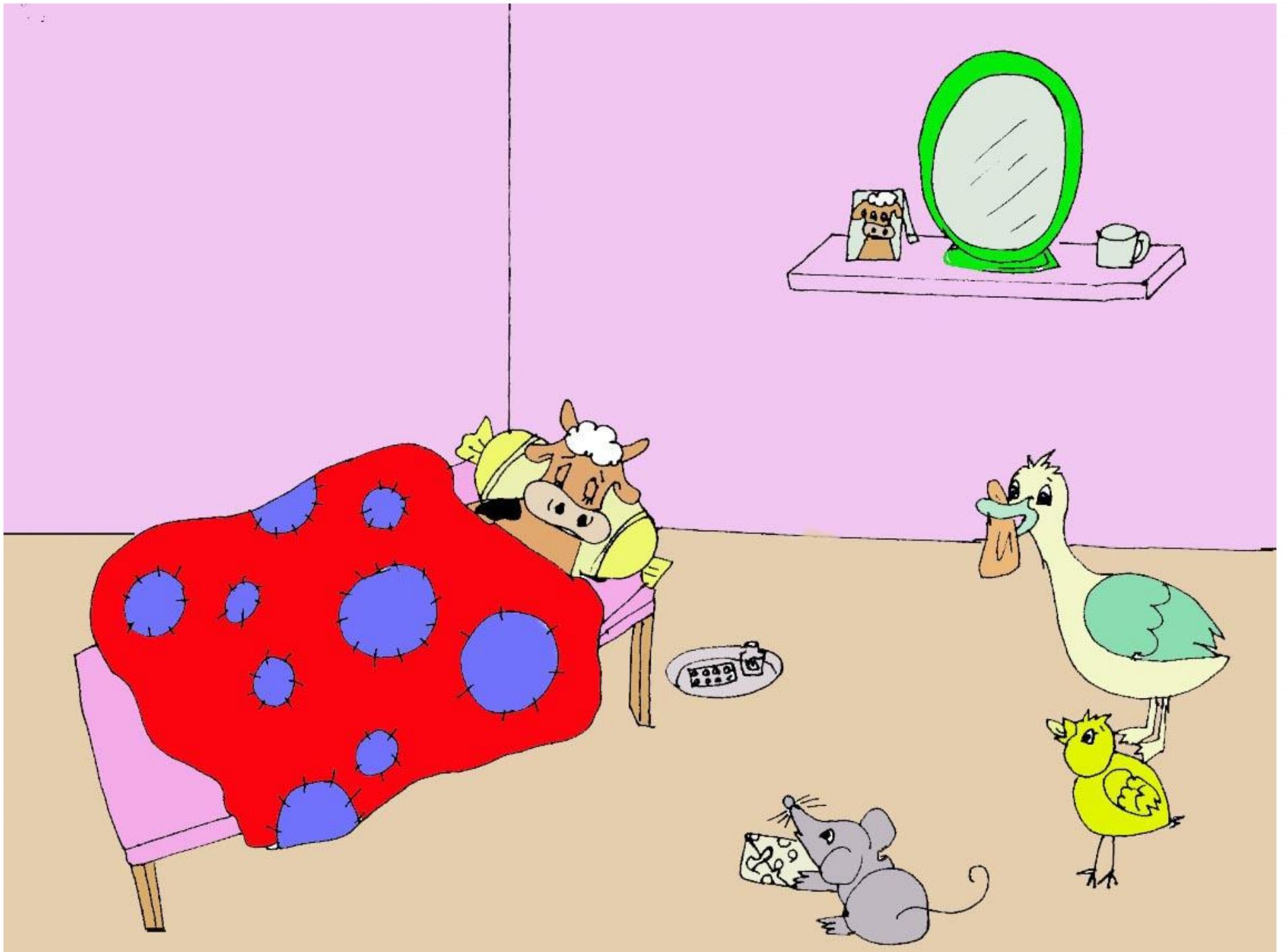
توصیه به والدین :

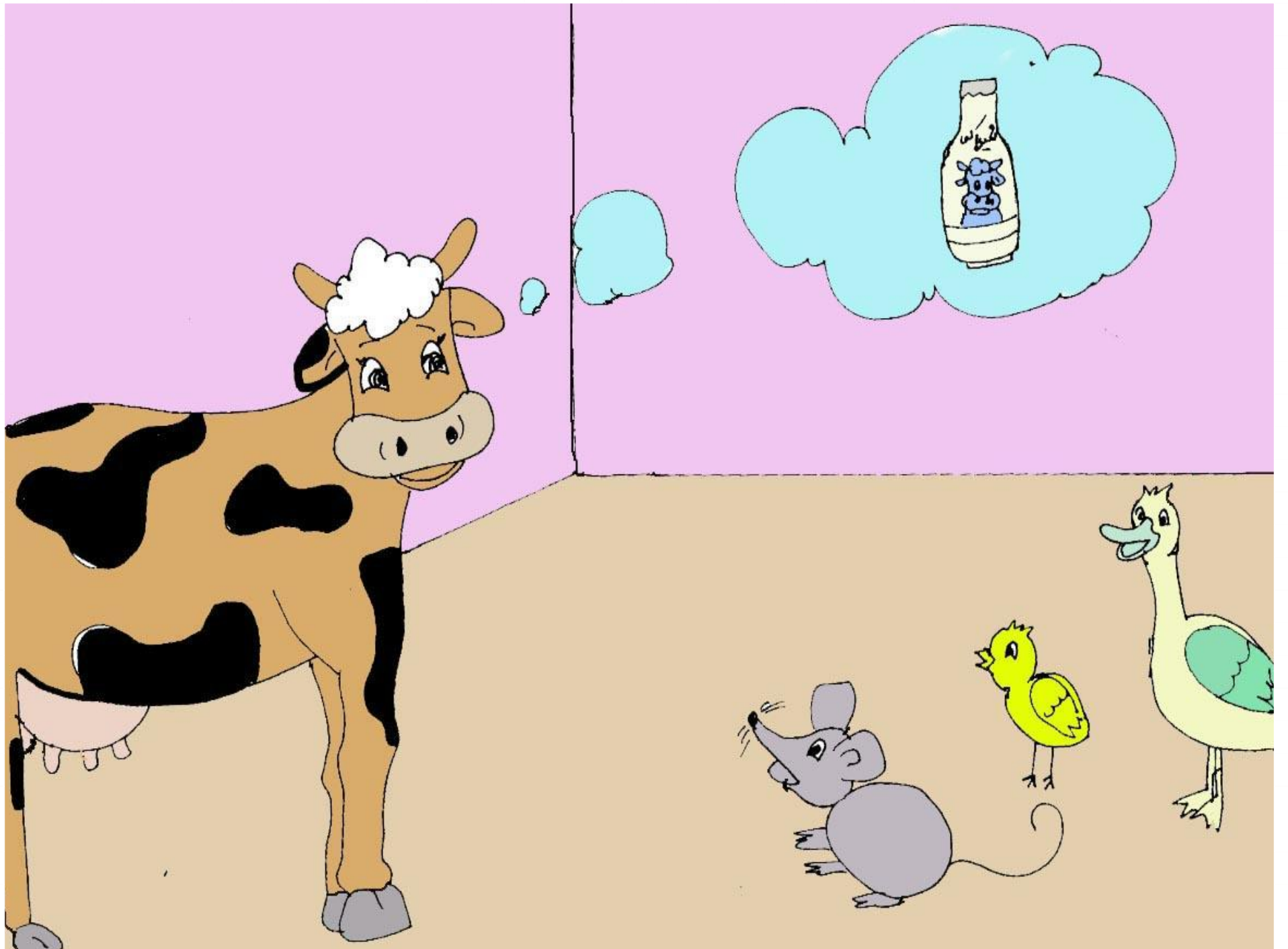
در صورت امکان شما می توانید فرزندتان را به محیط هایی مثل روستا یا محل نگهداری حیوانات ببرید و غذا دادن حیوانات و مراقبت از آنها را به فرزندانتان بسپارید .

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ ویژگی جانوران (غذای حیوانات)	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی (جلو)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۴ آداب اجتماعی و رعایت آن (رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران)	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱ دقت در گوش دادن ۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱ تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳ بیان صحیح کلمات ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر	پرورش مهارت زبانی	زبان آموزی







نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : صدای گاو

وسایل مورد نیاز : نگاره داستان ، نوار صدای حیوانات ، تصویر حیوانات

گفتار : گاو ، بز ، سگ

گفتار خوانی : گاو چه چی می گه ؟ ، روستا ، بزه می گه : بع ، سگه می گه : هاپ هاپ

هدف کلی : آشنایی با صدای گاو و صدای گاو

شرح فعالیت :

مربی قبل از شروع داستان می تواند با استفاده از نوار صدای حیوانات که در تربیت شنیداری استفاده می شود (صدای حیواناتی که نوآموزان با آنها آشنا هستند را همراه با تصویرشان پخش کند) در ادامه می گوید که بچه ها صدای گاو چیه؟ و پس از شنیدن جواب از نوآموزان مربی می گوید حالا دوست دارید داستانی را درباره ی صدای گاو برایتان تعریف کنم . سپس مربی داستان را برای آشنایی بچه ها با صدای گاو شروع کند .

یک روز گوساله توی روستا گم شده بود و گریه می کرد . خانم اردک می بیند گوساله داره ماما می کنه و دنبال مادرش می گرده . خانم اردک گوساله رو پیش خانم بز می بره می بیند که بزه « بع ، بع » می کنه می فهمه که مامانش نیست . بعد میرن پیش خانم سگه و می بینن که سگه « هاپ ، هاپ » می کنه و می فهمن ک مامانش نیست . ناگهان خانم اردک از پشت دیوار صدای « ما ، ما » می شنوه . دنبال صدا میرن و می بینن خانم گاوست که دنبال بچه اش می گرده . خانم اردک خوشحال می شه که گوساله مادرش رو پیدا کرده .

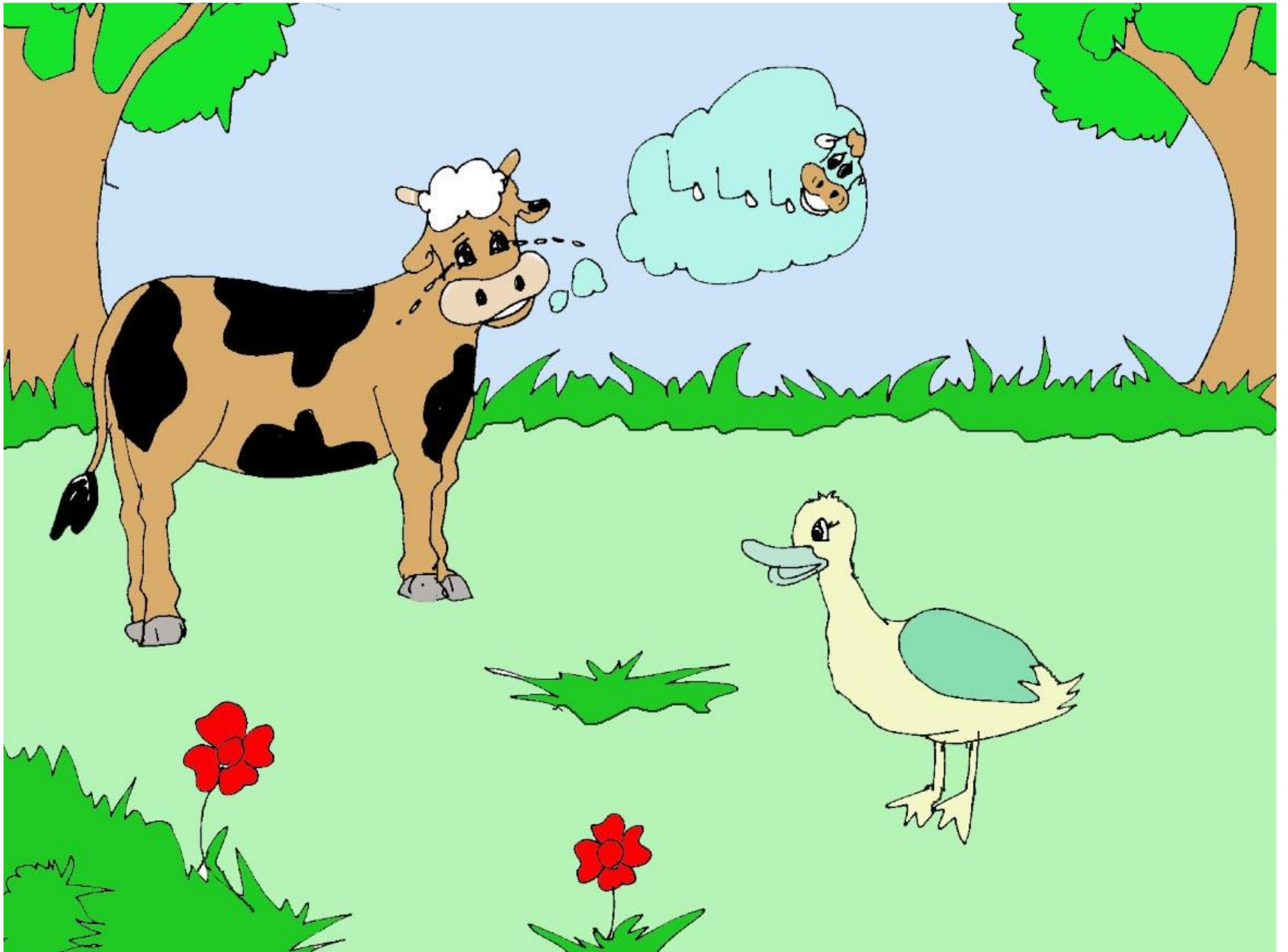
مربی می تواند در پایان ، ماسک حیوانات داستان را به بچه ها بدهد تا هر کدام صدای آن حیوان را ادا کنند یک نفر هم داستان را مرور نماید .

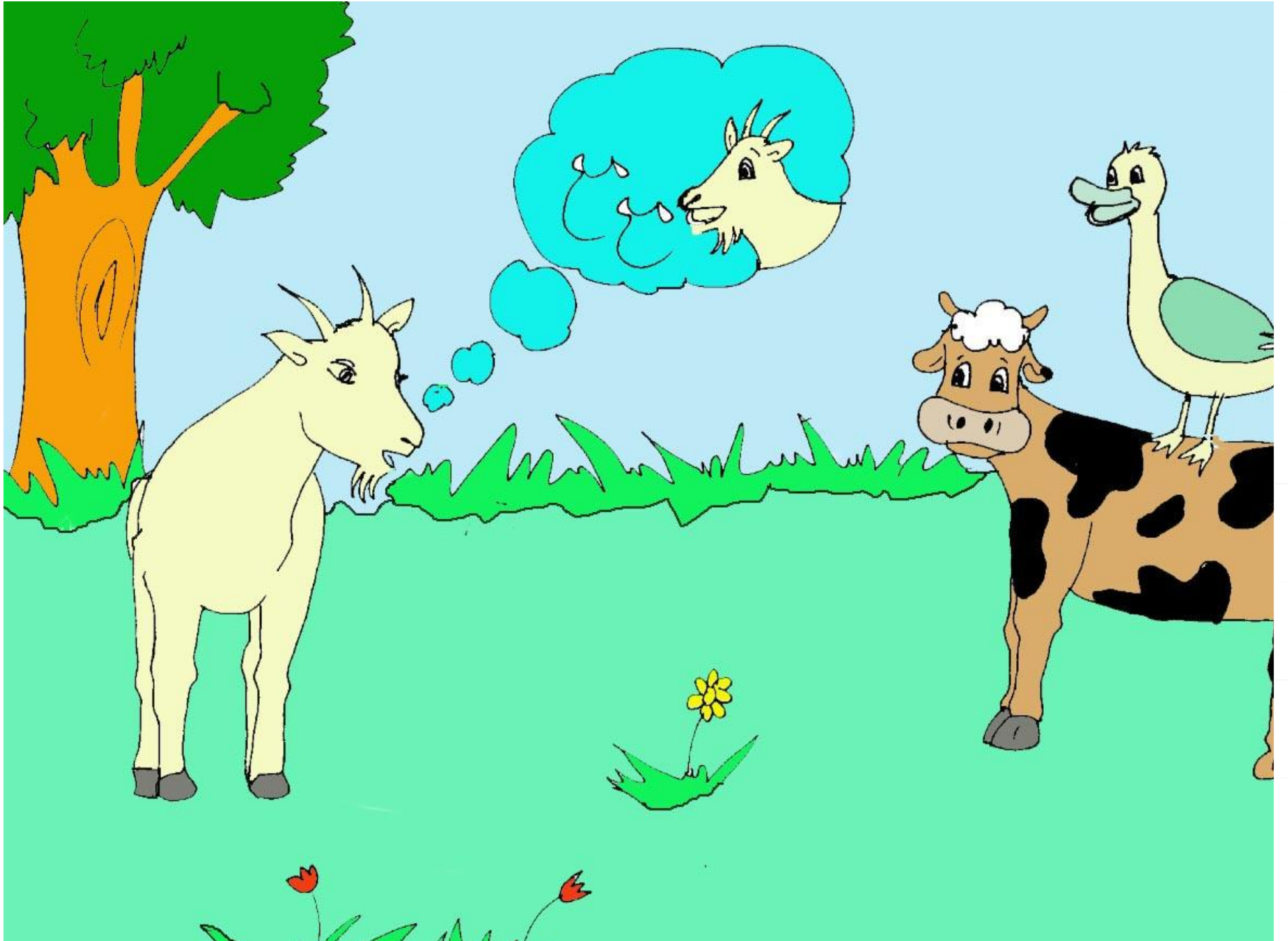
توصیه به والدین :

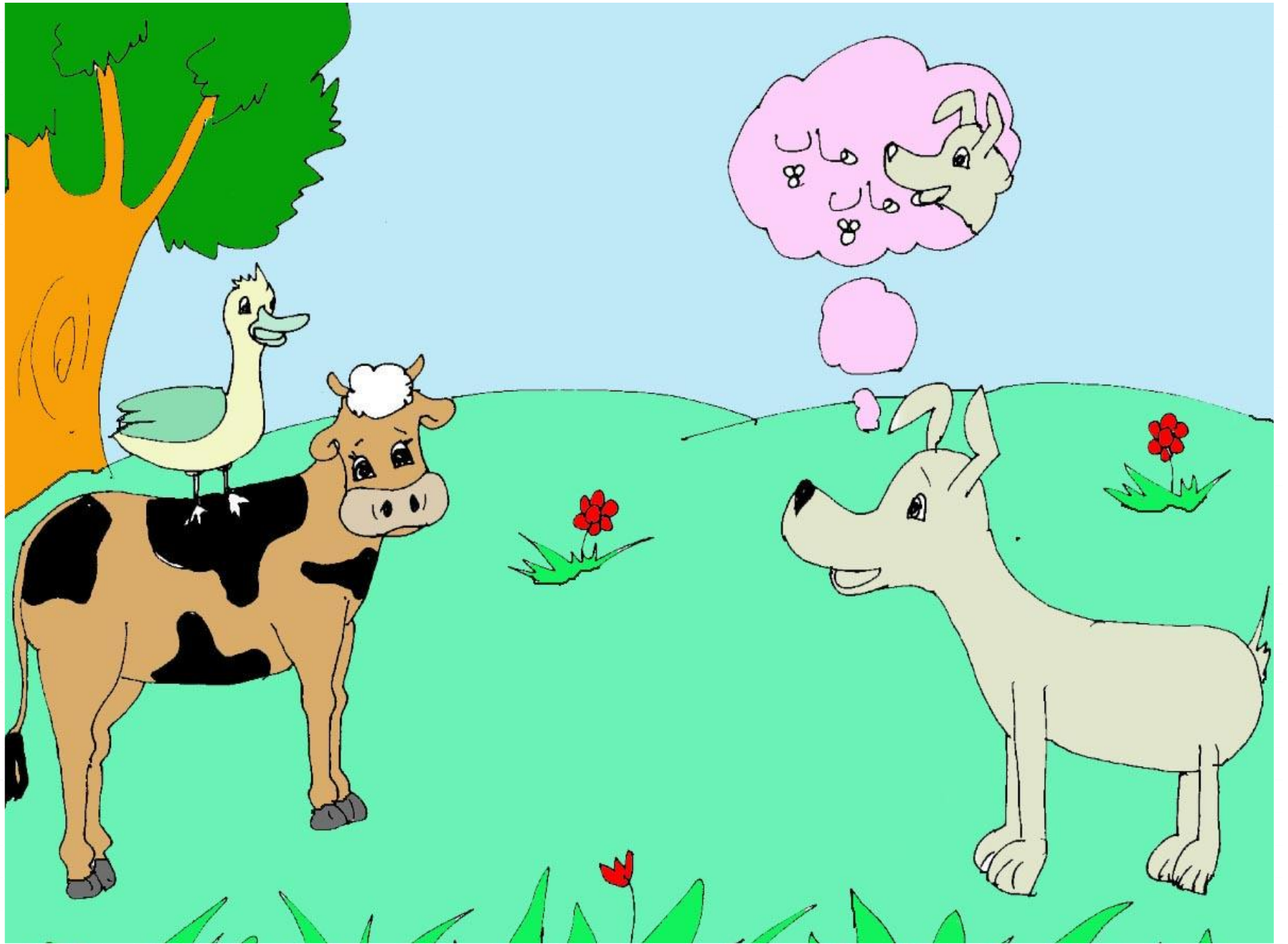
والدین گرامی ، هماهنگی شما با مربیان تربیت شنیداری آموزشگاه و انجام تمرینات درست در منزل کمک زیادی به ورود فرزند شما به دنیای شنیداری می نمایند .

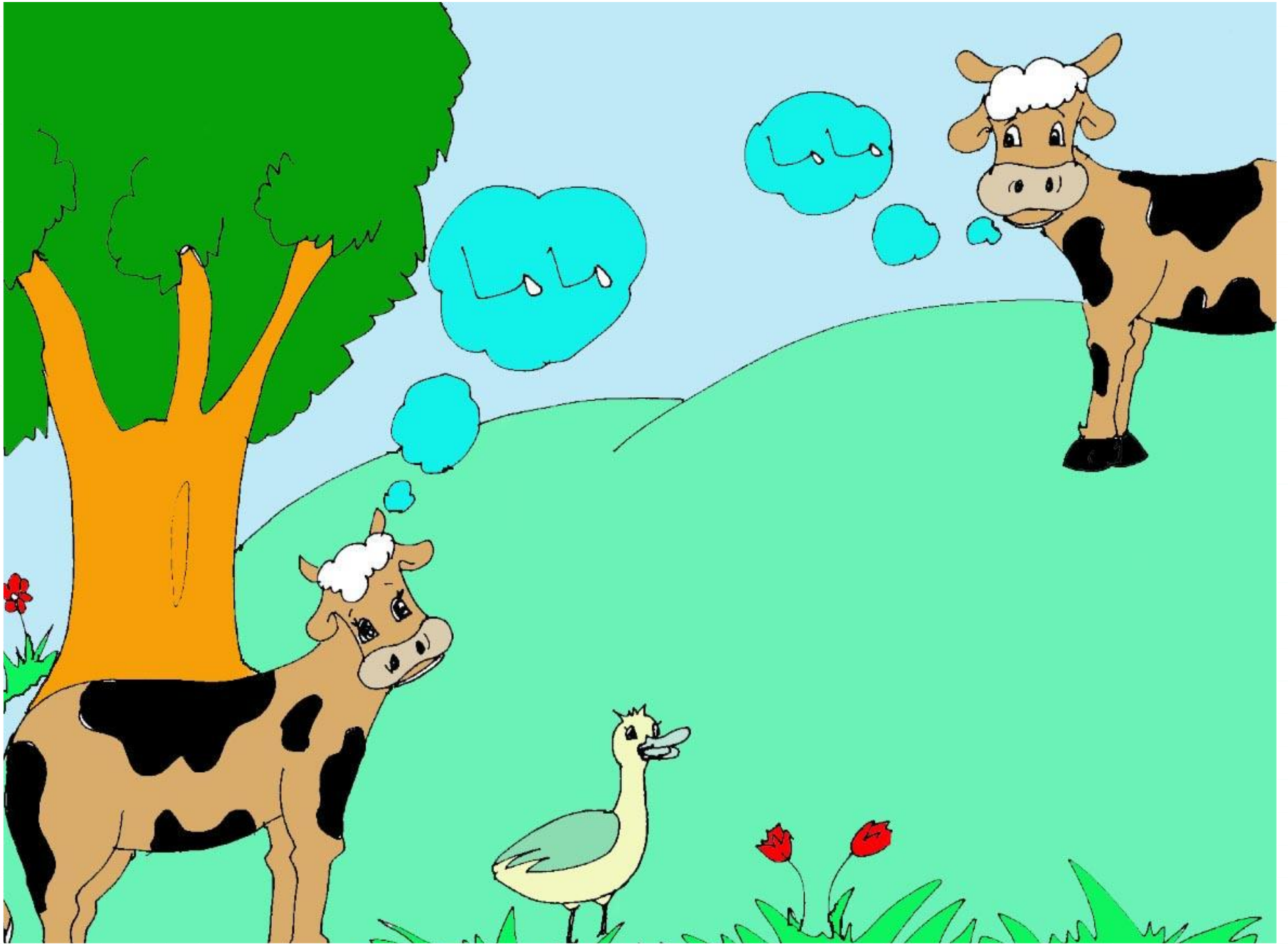
بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۴- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- ویژگی از جانوران (پوشش بدن)	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی (پشت)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آن (رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران)	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۹- تقلید کردن (صدای حیوانات)	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۳- گوش دادن به صدای پیرامون ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات ۱-۳-۱- ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر	پرورش مهارت های زبانی	زبان آموزی









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : دامپزشک

وسایل مورد نیاز : نگاره داستان

گفتار : دکتر

گفتار خوانی : گوساله کجاست؟، گوساله مریضه

هدف کلی : آشنایی با دامپزشک

شرح فعالیت :

وقتی مربی وارد کلاس می شه بعد از ذکر نام و یاد خدا و سلام و احوال پرسی با نوآموزان متوجه می شه که حسین به مدرسه نیامده از نوآموزان می پرسه که کی می دونه چرا حسین به مدرسه نیامده، یکی از نوآموزان که همسایه حسین است می گه آقا حسین مریض شد... رفته پیش دکتر و دکتر گفته باید تو خونه بمونه و استراحت کنه.

مربی به نوآموزان می گه: دوست دارید داستان گوساله کوچولو که مریض شده بود را براتون تعریف کنم :

یک روز علی کوچولو از خواب بیدار می شه و می ره به گوساله اش سر به زنه (گوساله اش رو ببینه)، و با دیدن گوساله متوجه می شه که اون مریض شده، علی کوچولو گوساله رو زودی پیش آقای دکتر می بره، دکتر با دیدن گوساله مریض تعجب می کنه و می خنده و می گه : پسر خوب من که دکتر حیوانات نیستم بیا با هم بریم پیش دامپزشک که دکتر حیوانات است.

مربی نگاره را در اختیار نوآموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

هر وقت فرزند شما مریض شد، او را نزد پزشک مخصوص همان بیماری ببرید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم		
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	<p>۱-۱-۱ دقت در گوش دادن</p> <p>۱-۱-۴ گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۳ گسترش گنجینه لغات</p> <p>۱-۳-۱ تشخیص توالی رویدادهای قصه</p> <p>۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات</p> <p>۲-۲-۳ بیان صحیح کلمات</p> <p>۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر</p>







نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : اعضای بدن

وسایل مورد نیاز : نگاره داستان

گفتار : گاو، پا، دم، چشم، مو، شاخ، سر

گفتار خوانی : گاو شاخ داره، گاو دو تا چشم داره، دم گاو کو؟، بدن گاو چی داره؟

هدف کلی : آشنایی با اعضای بدن گاو

شرح فعالیت :

چارت داستان را به شاخ گاو روی دیوار وصل می کنیم و بعد از ورود نوآموزان توجه آنان را به چارت جلب می کنیم و می گوییم آقا گاو یه داستان برامون

آورده و بعد چارت را از شاخ آقا گاو جدا می کنیم و شروع به تعریف داستان

می کنیم :

معلم از بچه ها خواسته بود که هر حیوانی را که دوست دارند نقاشی کنند. مریم کوچولو وسایل نقاشی را کنار رود

می بره و حیواناتی که کنار رودخانه بودند را می بینه. از بین جوجه، اردک، بز و گاو مریم گاو را انتخاب کرد و شروع به نقاشی کردن نمود اول یک سر بزرگ

کشید بعد دو تا چشم و دو تا گوش برایش کشید. بعد روی سر گاو دو تا شاخ

می کشد. در ادامه مریم کوچولو بدن گاو رو می کشه و برای گاو، چهار تا پا هم می کشه، در آخر هم مریم یک دم زیبا می کشه و گاو را رنگ آمیزی می کند.

مریم نقاشی را رنگ کرده و داخل کیفش گذاشته و به مدرسه می بره بچه ها و معلم نقاشی قشنگ مریم را می بینند و او را تشویق می کنند و مریم خوشحاله که

یک گاو زیبا رو کشیده.

در پایان مربی از نوآموزان می خواهد با استفاده از چارت داستان را بازگو نمایند .

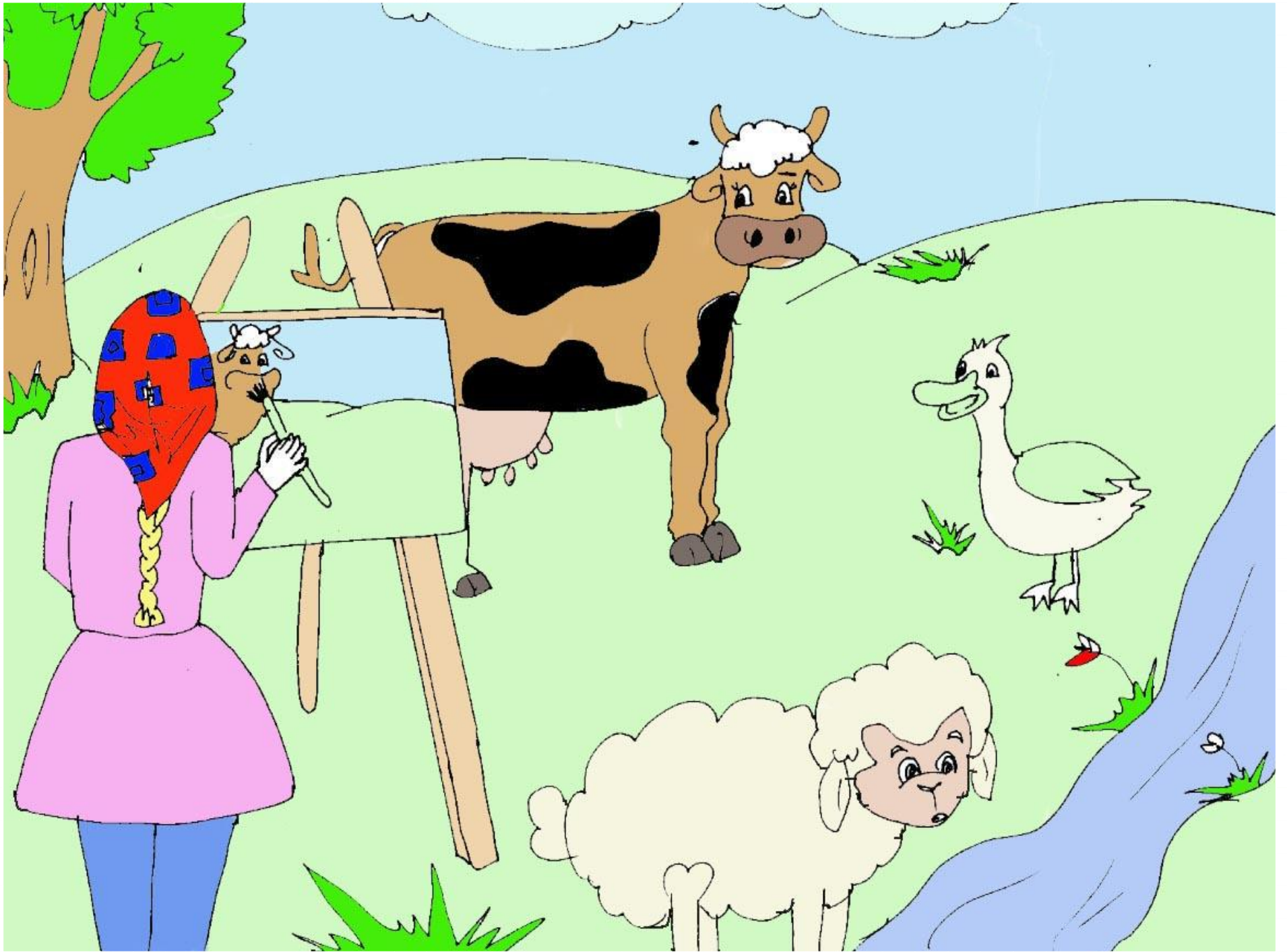
توصیه به والدین :

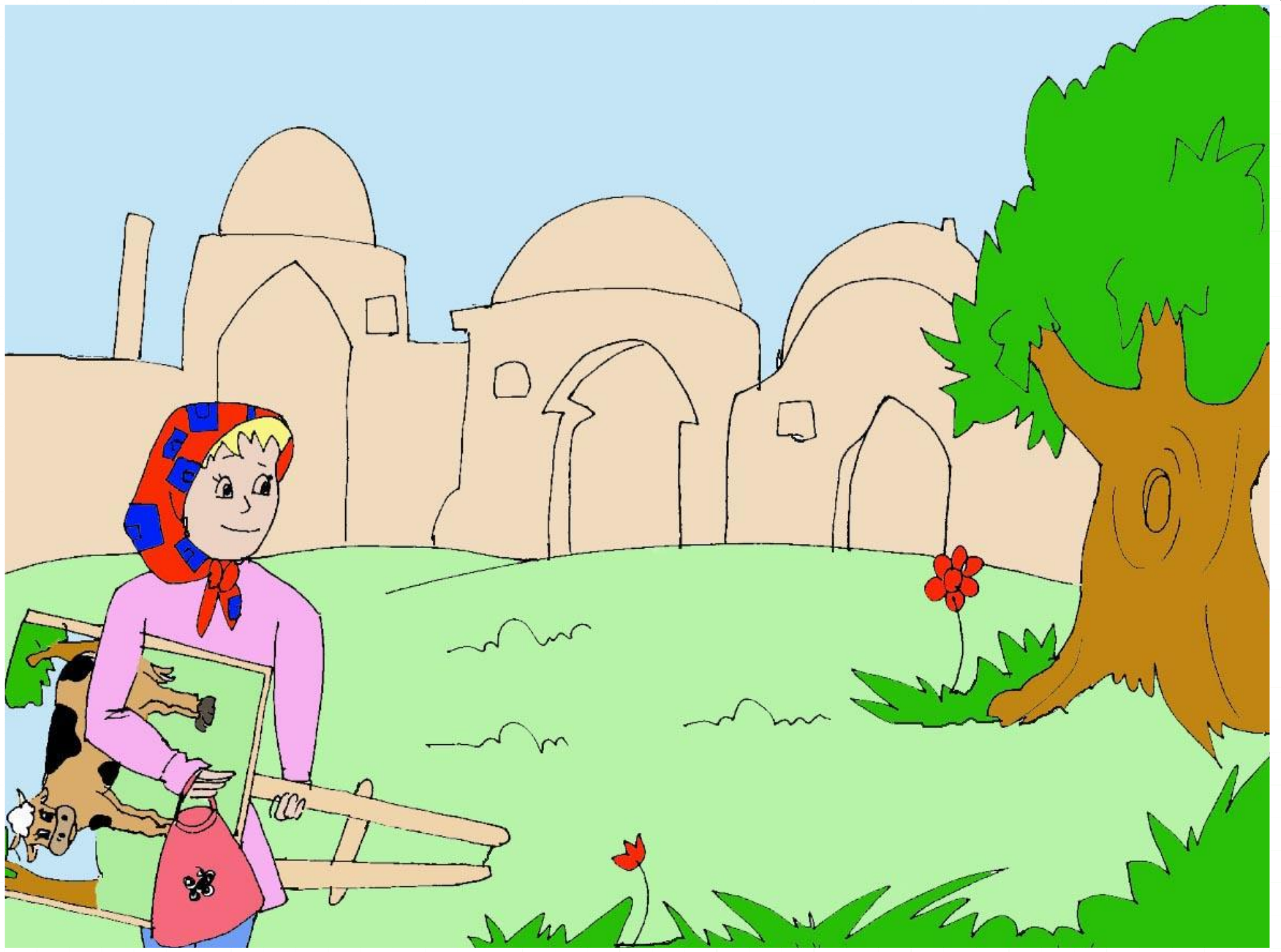
به فرزند خود بیاموزید که از اعضای بدن خود به خوبی مراقبت کند.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات		
		ریاضی
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن	پرورش مهارت های زبانی	زبان آموزی
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		
۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه		
۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید		



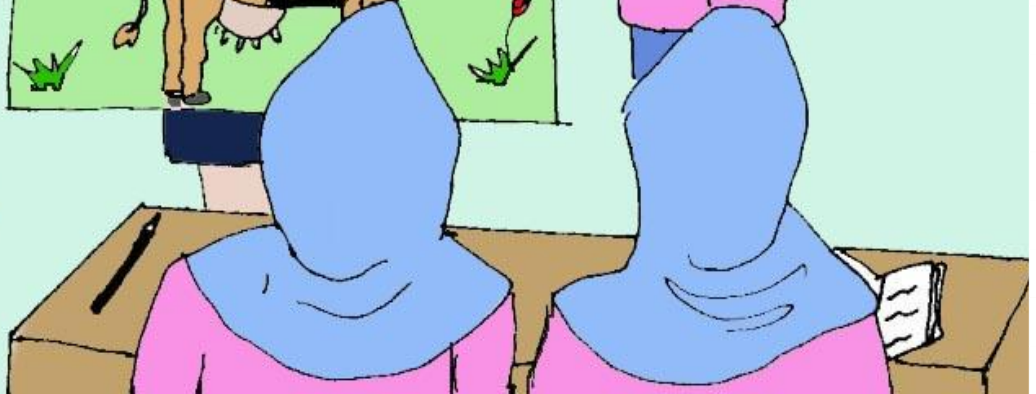
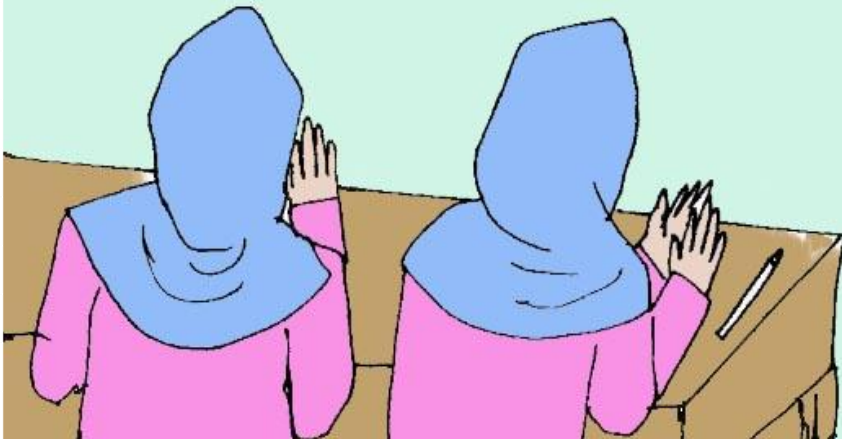
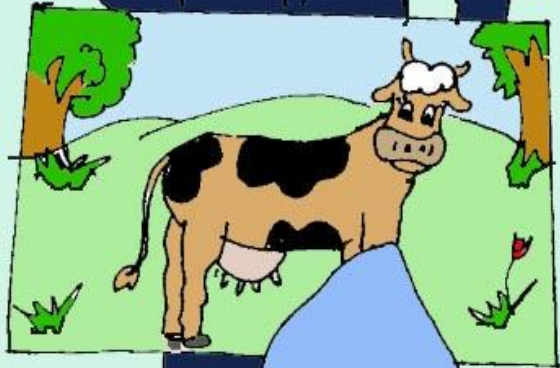






$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 11 =$$



نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : فایده ی گاو

وسایل مورد نیاز : تصاویر حیوانات، اشیاء و نگاره داستان

گفتار : گاو، مامان، پارک، تاب، شیر

گفتار خوانی : گوساله کو ؟، ناراحت، گوشت بخور، کیف بد، کفش بیوش

هدف کلی : آشنایی با فواید گاو

شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس و ذکر نام خدا و سلام و احوال پرسى و توجه به وضعیت روحی و روانی نوآموزان تصاویر حیوانات و اشیاء را بر روی دیوار نصب کرده و از نوآموزان می خواهد ضمن این که نام هر تصویر را بیان کرده، موارد استفاده هر کدام را نیز بیان کنند و بعد از اینکه نوآموزان نظرات خود را پیرامون تصاویر بیان کردند مربی به نوآموزان می گوید آیا دوست دارید که یک داستان براتون تعریف کنم و شروع به تعریف داستان می کند:

گوساله کوچولو به همراه دوستانش برای بازی به پارک رفتند. گوساله رفت سوار سرسره بشه اما روی سرسره جاش نشد و بچه ها خندیدند. بعد رفت سوار تاب بشه اما تاب پاره شد بچه ها خندیدند و به گوساله کوچولو گفتند تو چقدر بزرگ و بی خاصیت هستی. گوساله ناراحت شد و رفت پیش مامان گاو و ماجرا را به مامان گفت، مامانش به اون گفت نه عزیزم ما گاوها خیلی مفید هستیم. انسانها گوشت و شیر ما را می خورند و از پوست ما کیف و کفش درست می کنند و در کشاورزی هم به آنها کمک می کنیم گوساله خوشحال شد که چه حیوان مفیدی است.

در پایان مربی به نوآموزان یادآور می شود که خداوند از آفرینش هر کی و هر چیزی هدفی داشته و هیچ چیز را بی دلیل و بی فایده خلق نکرده است.

توصیه به والدین :

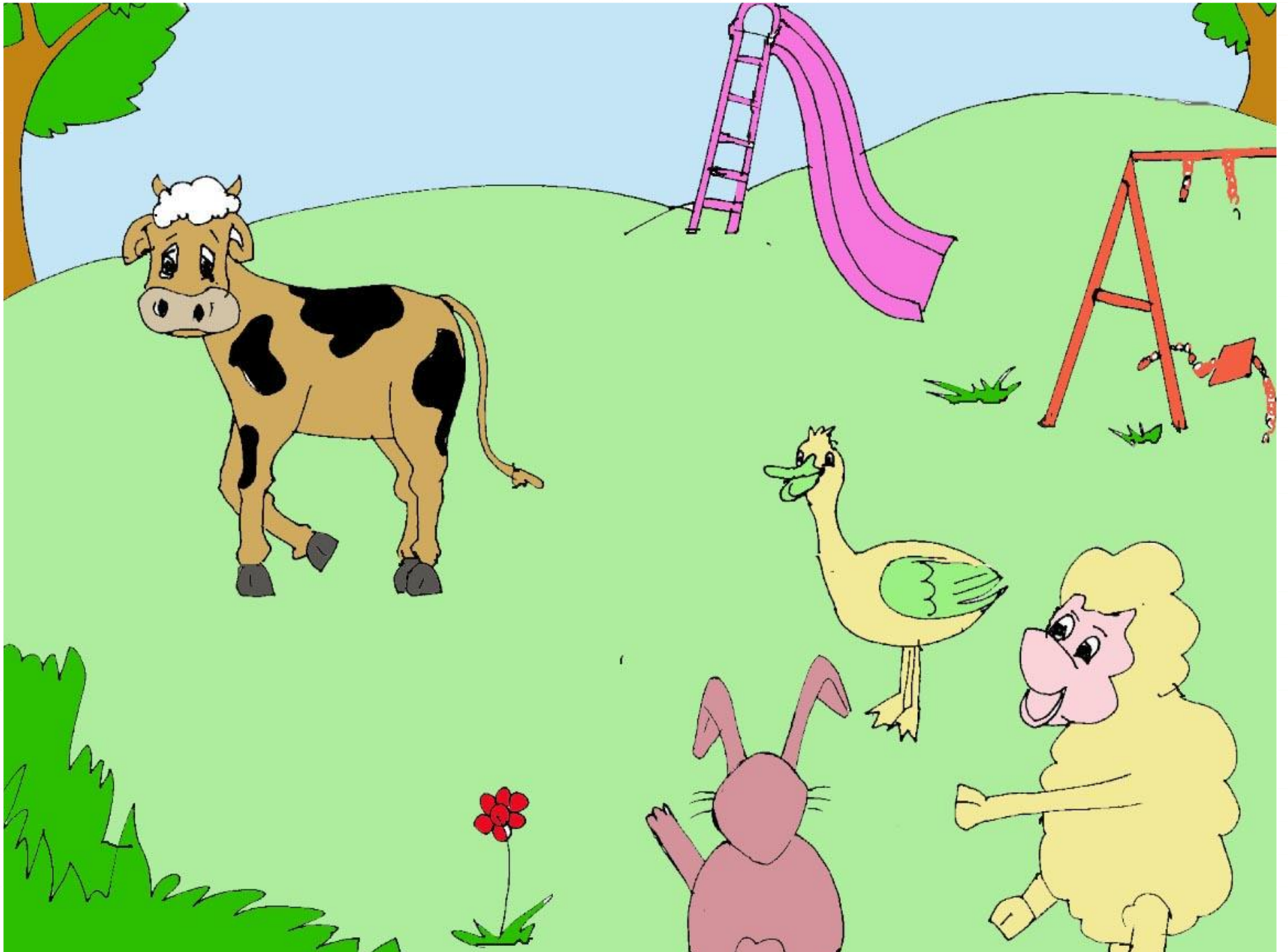
والدین گرامی، چنانچه فرزند شما اشیا و حیوانات را بی فایده می دانند در صورت امکان به طور عینی فایده های حیوانات و اشیاء را به او نشان دهید.

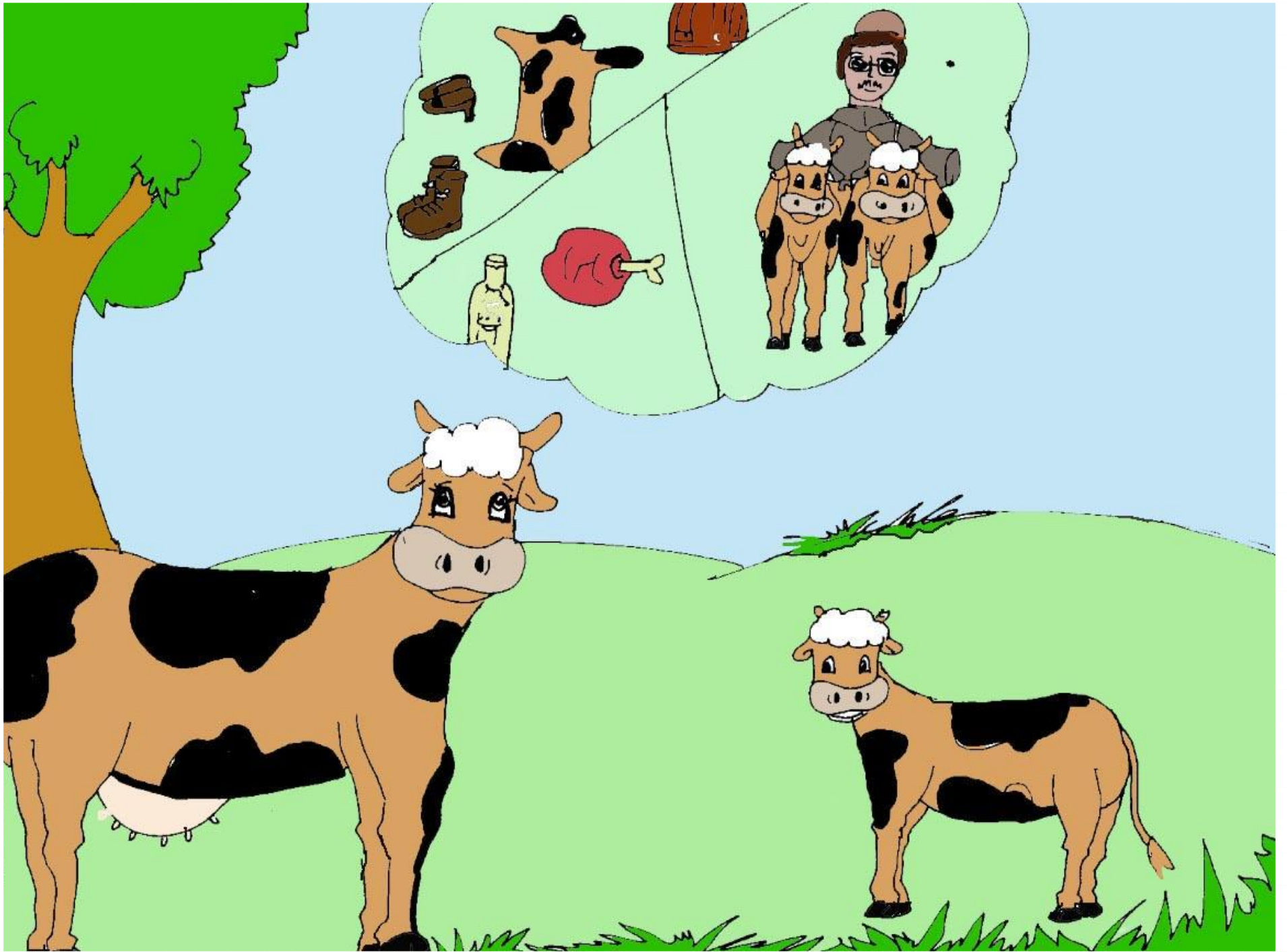
بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع کردن کارها با نام خدا ۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : شاخ گاو

وسایل مورد نیاز : ماسک جوجه، گاو شاخ دار، تصاویر و نگاره داستان

گفتار : جوجه، گاو، شاخ

گفتار خوانی : این چیه، این شاخه، این گاو

هدف کلی : آشنایی با اعضای گاو (شاخ گاو)

شرح فعالیت :

مربی با نام و یاد خدا کار را شروع می کند و او دو شاخ بزرگ گاو که قبلا تهیه می کند (از مقوا با پلاستیک) و آنها را روی سرش می گذارد و وارد کلاس می شود و می گوید این چیه روی سر من همه بچه ها نگاه می کنند و مربی می گوید اینها شاخ هستند آیا ما آدما شاخ داریم بچه ها می گن: نه بعد مربی می گه که گاوها شاخ دارند و روی سرشون دو شاخ می باشد بعد شروع به گفتن داستان می کند:

یه روز جوجه کوچولو حواسش پرت می شه و می افته داخل یک جوی آب و جوجه های دیگه داد و بیداد می کنند و کمک می خواهند در همین حال خانم گاو که از آنجا عبور می کرد و صحنه رو می بینه و زود نزدیک می شود و سرش رو پائین می گیره و به جوجه می گه زود شاخه ایم رو بگیر و بیا روی شاخ من جوجه با گرفتن شاخ گاو نجات پیدا می کنه و جوجه های دیگه خوشحال می شوند و گاو رو تشویق می کنند.

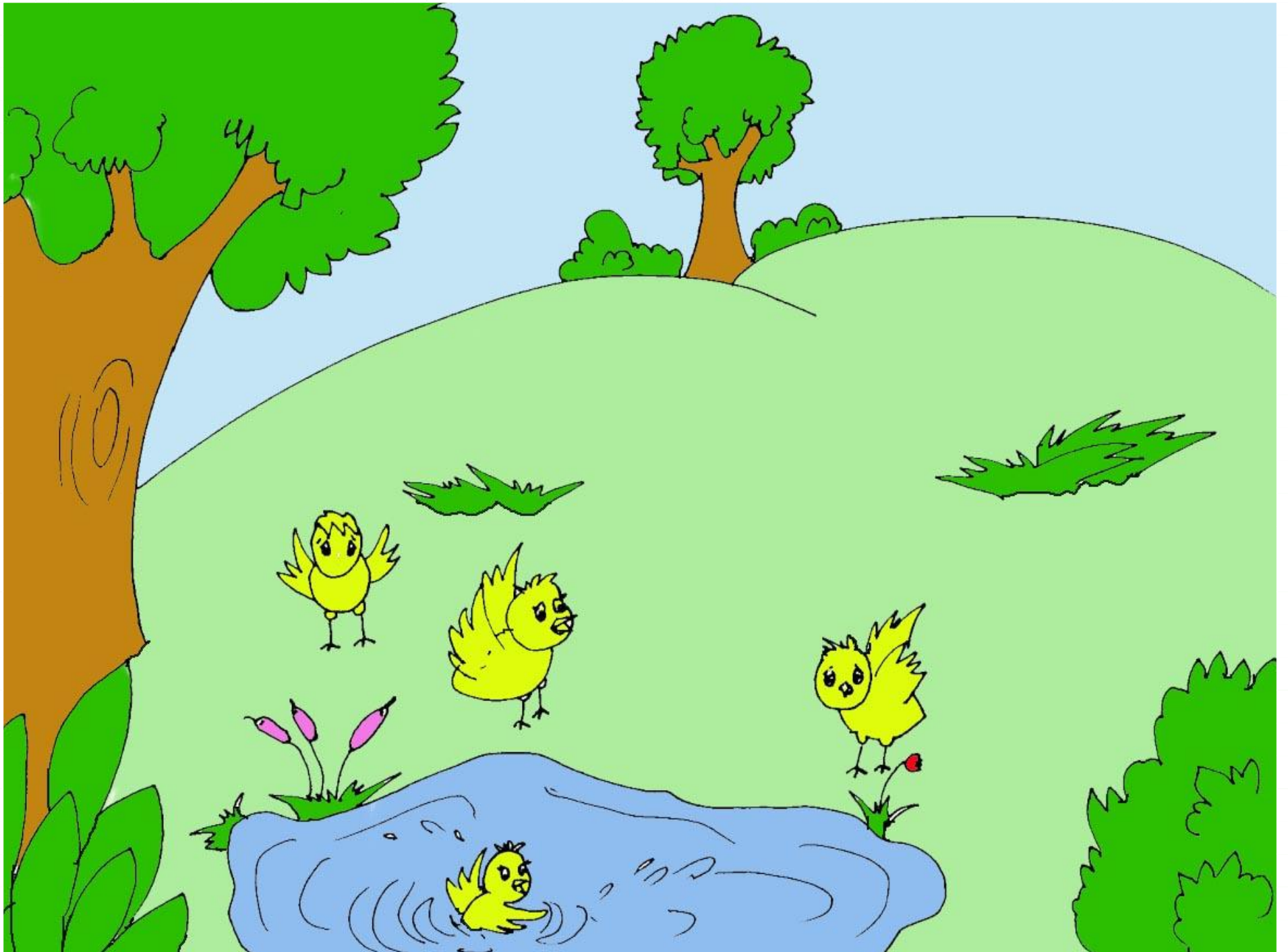
مربی با استفاده از کاغذ و مقوا از بچه ها می خواهد که شاخ گاو را درست کنند و روی سر خود بگذارند. مربی در پایان این داستان می تواند با کمک نگاره داستان از بچه ها بخواهد که داستان را باز گو کنند.

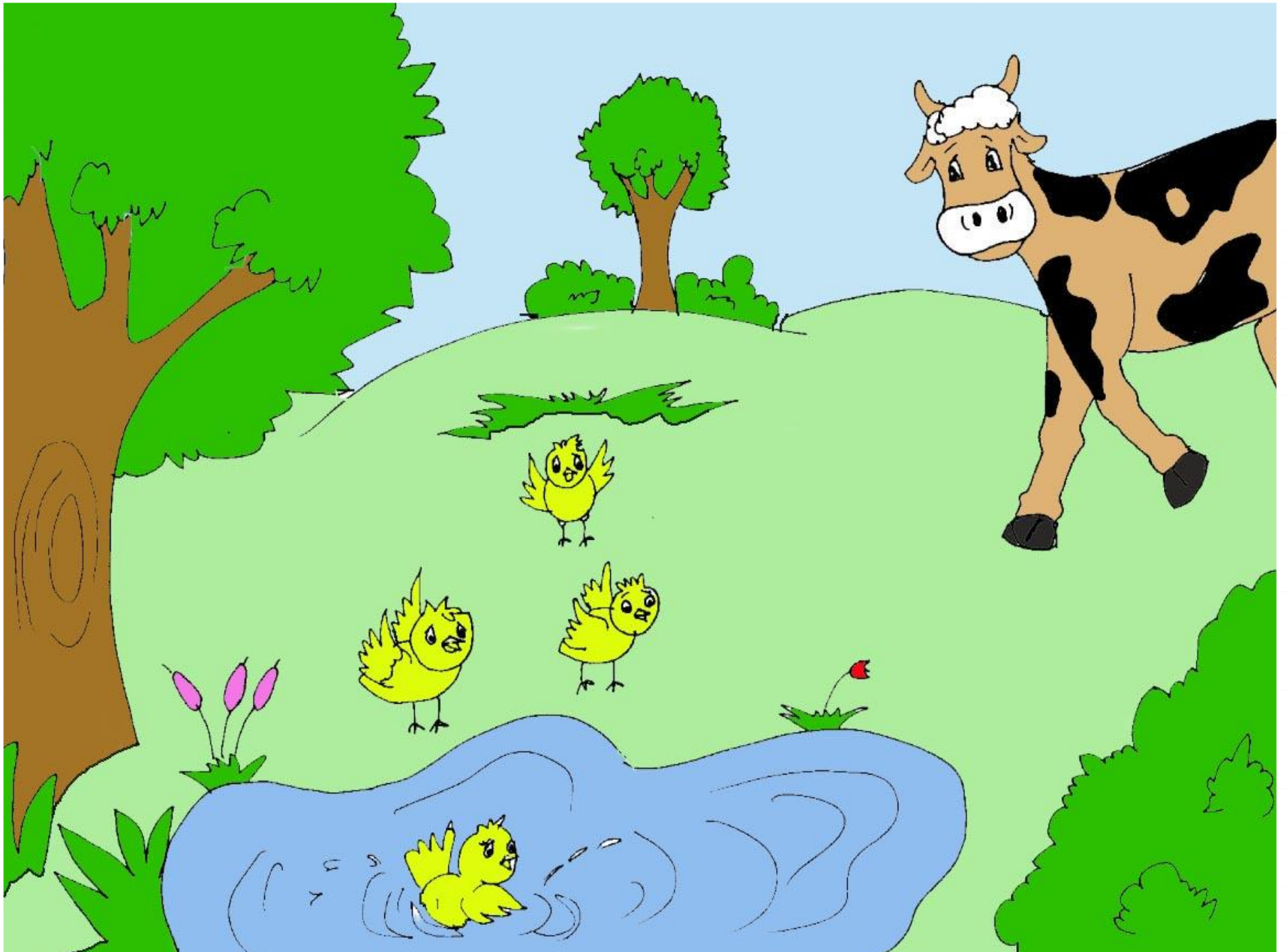
توصیه به والدین :

والدین گرامی، شما پشتیبان و نقطه اتکای خوبی برای فرزندان ناشنوا هستید.

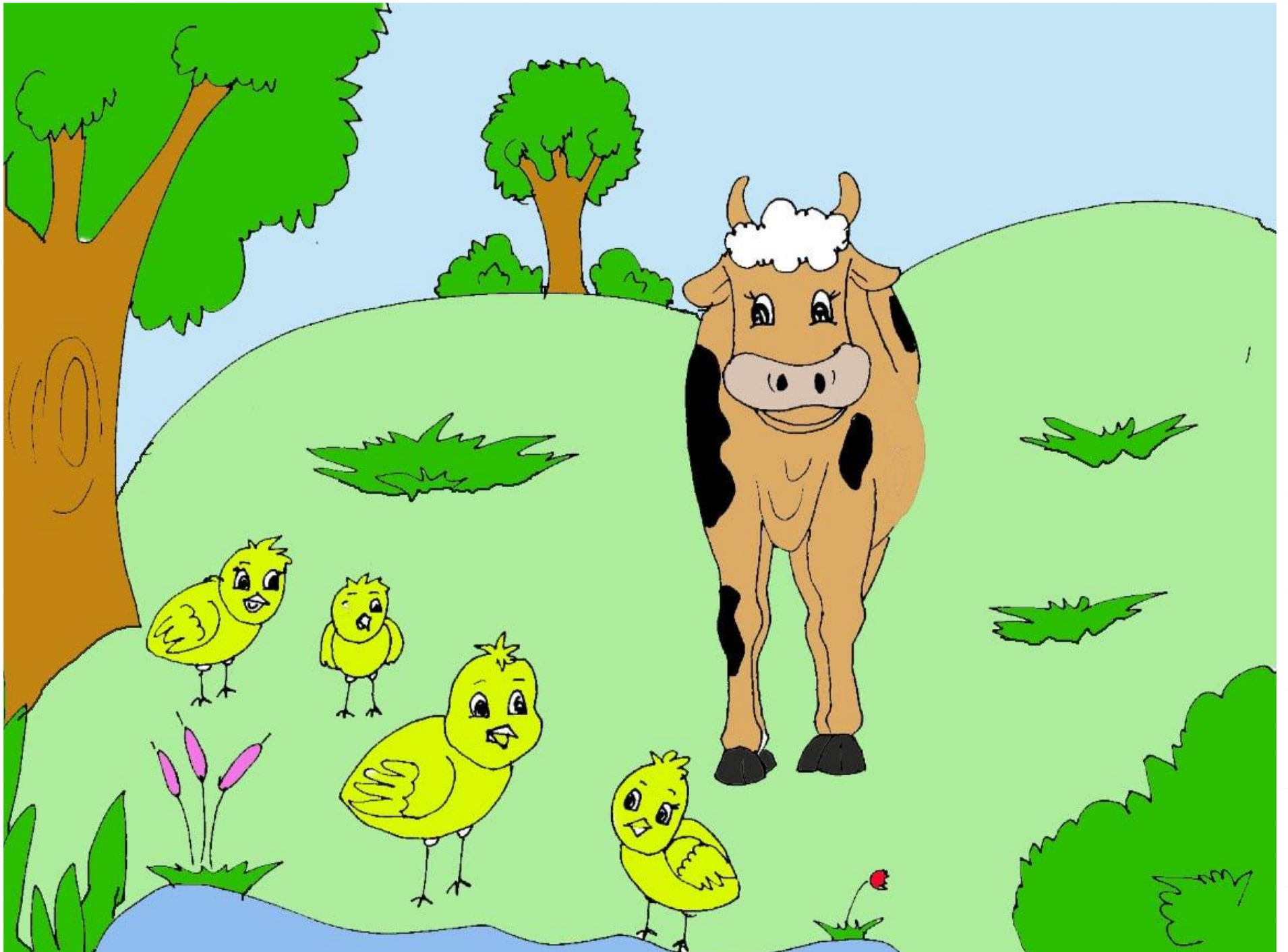
بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۴- ویژگی جانوران
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو، پائین)
اجتماعی		
تربیت بدنی		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : صدای گاو

وسایل مورد نیاز : ماسک گوساله، ماسک گاو، ماسک گرگ

گفتار : گاو، ما ما

گفتار خوانی : اون رو می بینه، اون رو بخور، ماما کردن، صدا را شنید، گوساله

هدف کلی : آشنایی با صدای گاو و اهمیت شاخ گاو

شرح فعالیت :

مربی در بدو ورود به کلاس پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها کار را با نام و یاد خدا شروع می کند سپس ماسک گاو، گرگ و گوساله را به کلاس می آورد و تصاویری از جنگل درختان و طبیعت تهیه کرده و به نوآموزان نشان می دهد و فضای جنگل را در کلاس ایجاد می کند: یک روز گوساله کوچولو بدون اجازه مادرش به جنگل می ره (مربی ماسک گوساله را به بچه ها نشان می دهد) گرگ اون رو می بینه و می خواهد اون رو بخوره (مربی ماسک گرگ را نشان می دهد) گوساله می گه بگذار اول برایت آواز بخوانم بعد منو بخور. گرگ قبول می کنه و گوساله شروع می کنه با صدای بلند ما ما کردن؛ مادر گاو (مربی ماسک گاو را نشان می دهد) صدای گوساله را می شنوه و به کمک اون می آید مامان گاو به شاخ های خود گرگ را فراری می دهد و گوساله نجات پیدا می کند.

مربی در پایان این داستان می تواند نگاره داستان تهیه شده این داستان را در اختیار بچه ها گذاشته و از آنها بخواهد که خودشان داستان را تعریف کنند.

توصیه به والدین :

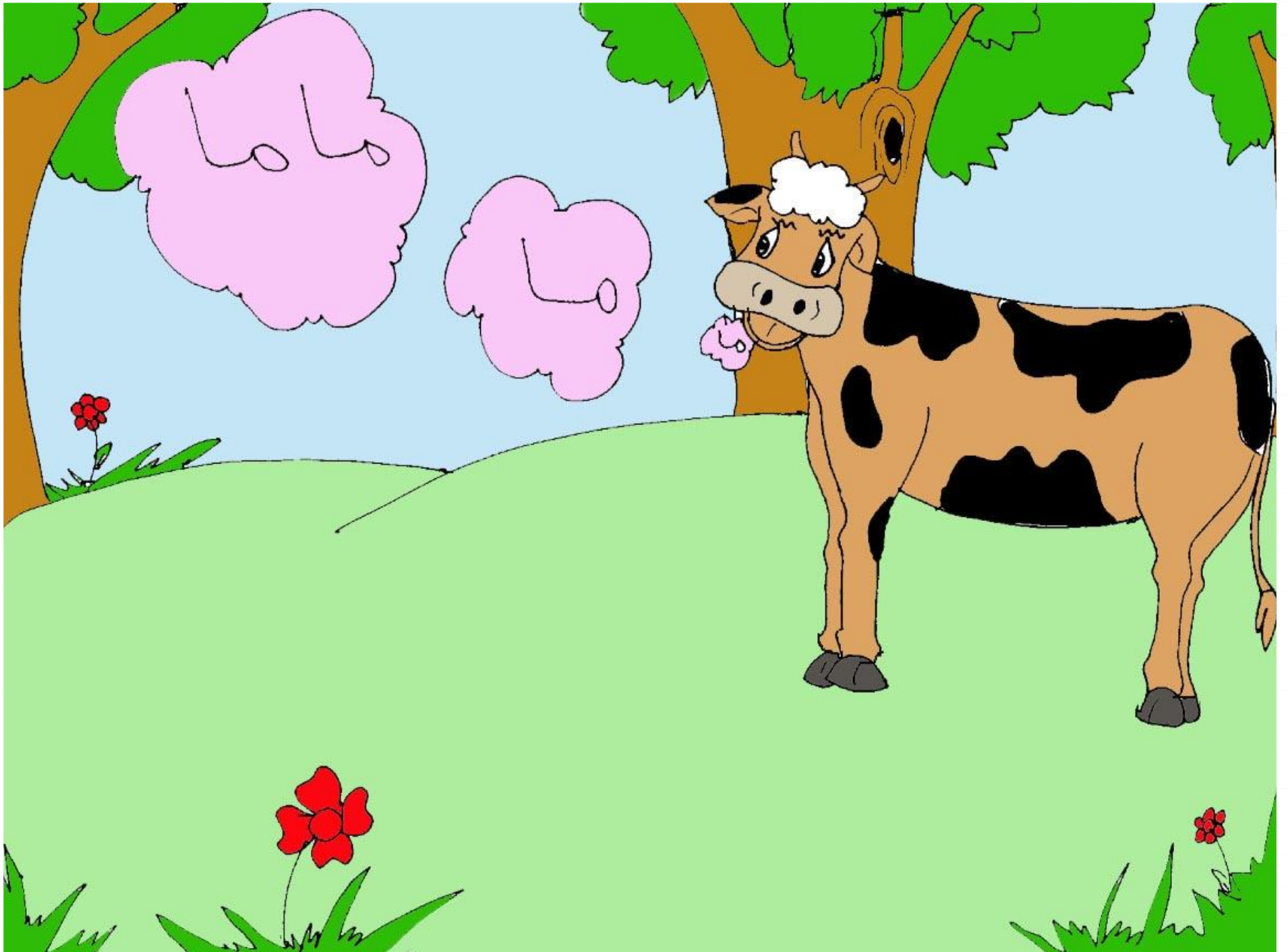
به کوچکترین صدا و حرکات فرزند ناشنوی خود عکس العمل مناسب نشان دهید.

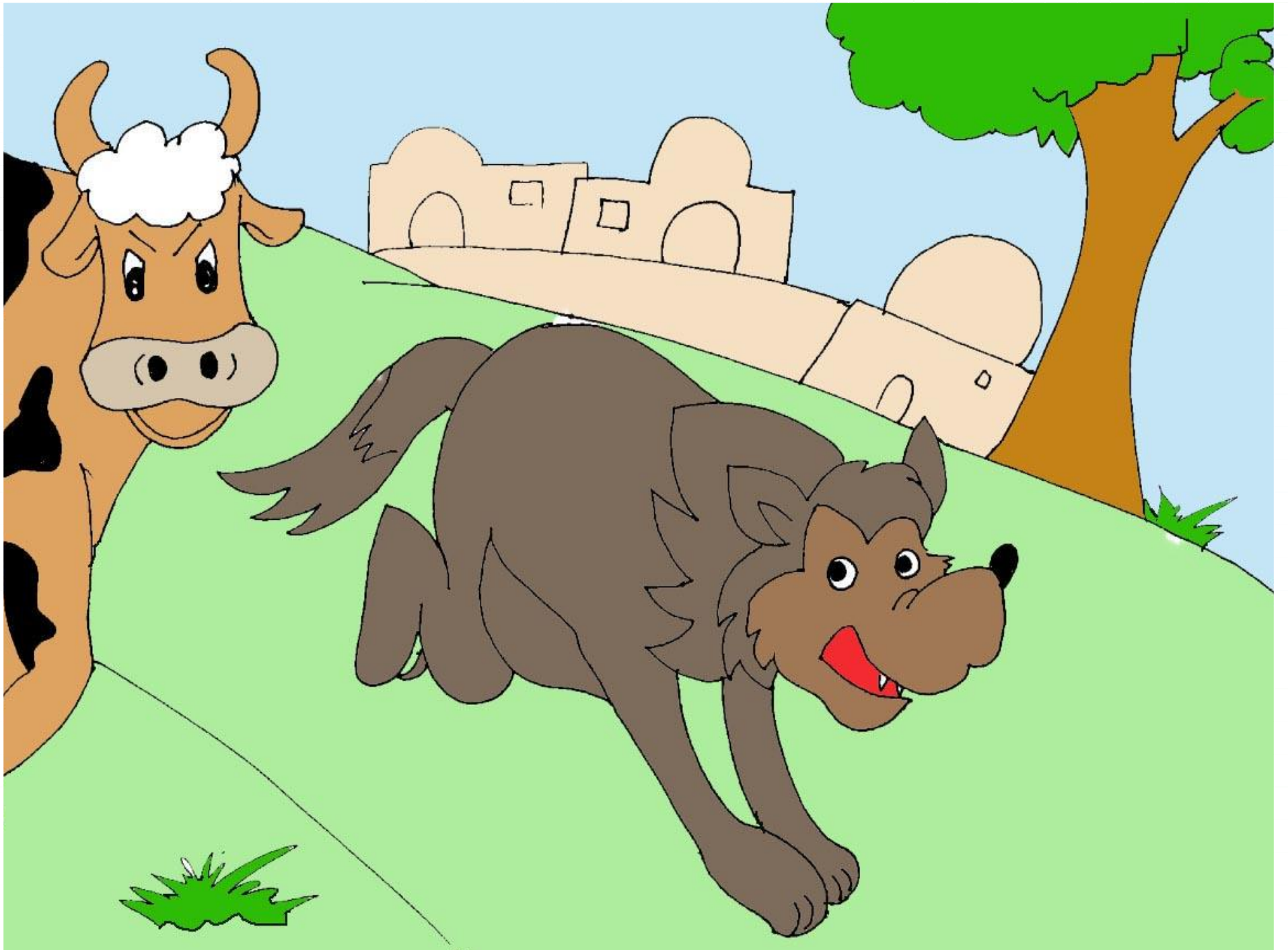
بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی های جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید









نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : محصولات گاو

وسایل مورد نیاز : سفره، کره، پنیر، خامه و ...

گفتار : شیر، گاو، پنیر، صبحانه

گفتار خوانی : بخور، شیر بخور، پنیر بخور، کره، خامه، صبحانه

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت :

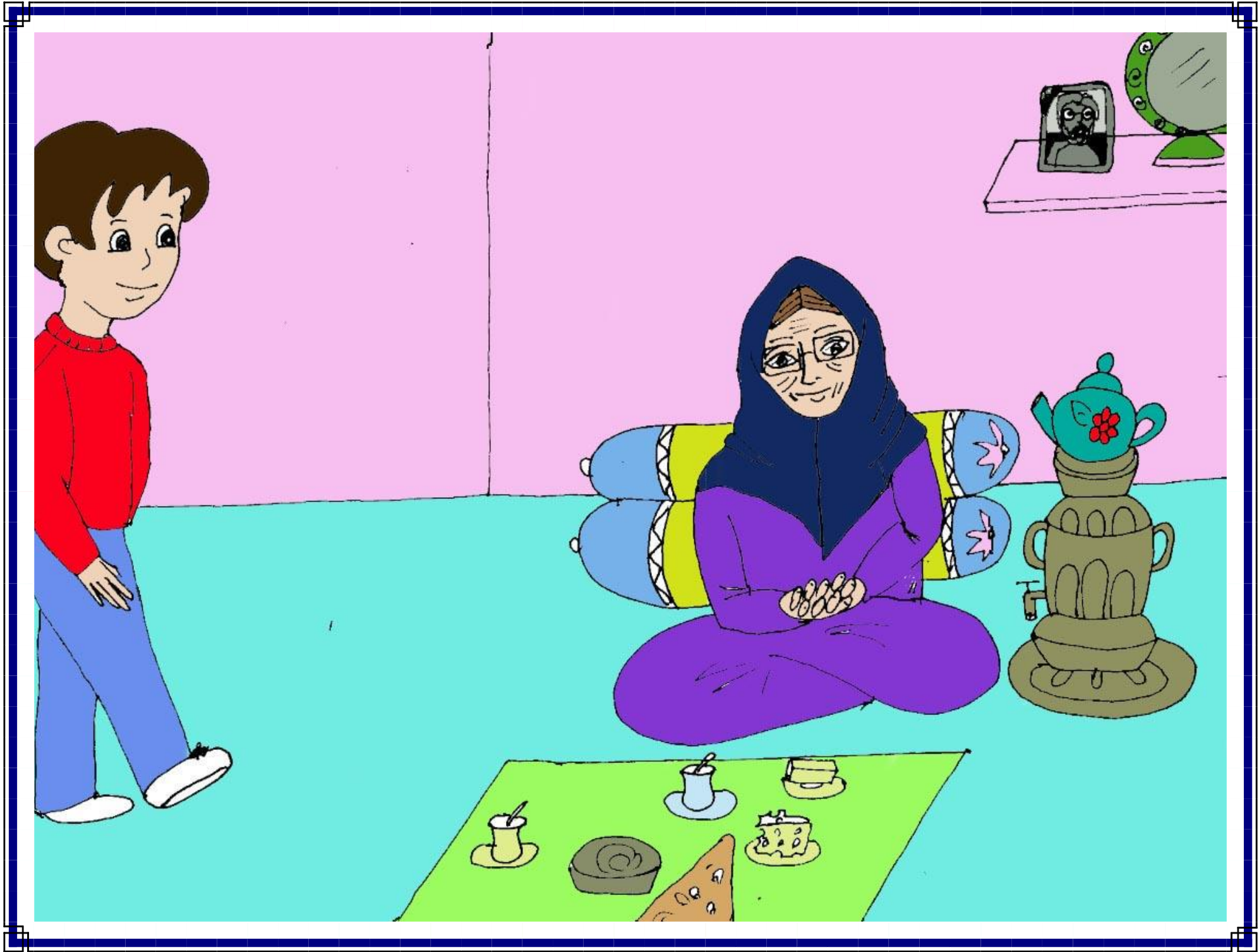
مربی قبل از ورود بچه ها به کلاس میز صبحانه را بوسیله شیر، کره، پنیر، خامه، مربا و ... می چیند و روی آن را با دستمال تمیزی می پوشاند پس از ورود نوآموزان به کلاس مربی کار را با نام و یاد خدا شروع می کند سپس پارچه را از روی سفره بر می دارد و شروع به گفتن داستان می کند: یه روز حسنی رفته بود پیش مادر بزرگش، مادر بزرگ سفره صبحانه را حاضر کرده بود. حسنی شروع به خوردن صبحانه شامل کره، پنیر، خامه و ... می کند حسنی با خوردن اینها به مادر بزرگ می گه به به چه خوشمزه است !! مادر بزرگ اینها را از کجا خریدی؟ اینها را از کدوم مغازه گرفتی که اینقدر خوشمزه است. مادر بزرگ خندید و گفت : خودم از شیر خانم حنا (اسم گاو مادر بزرگ) درست کرده ام زود صبحانه بخور تا با هم بریم پیش خانم حنا شیر بدوشیم و برای فردا هم صبحانه خوشمزه درست کنیم. در پایان مربی از بچه ها می خواهد که از محصولات گاو استفاده کنند تا بدن آنها قوی و نیرومند شود و بچه ها خداوند را شکر کنند که آنها را برای ما آفریده است. و او در پایان داستان از بچه ها می خواهد که نام چند محصول گاو را بگویند.

توصیه به والدین :

تواناییهای مثبت فرزند خود را بشناسید و آن را پرورش دهید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع نمودن کارها با نام خدا ۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- شناخت محیط و توجه به زیبایی ها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (روی، زیر)
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی	۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آن
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید





نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : صدای حیوان (گاو)

وسایل مورد نیاز : ماسک گاو، صندلی دانش آموز

گفتار : ما ما، گاو

گفتار خوانی : این گاوه، گاو ماما می کنه، برو داخل

هدف کلی : آشنایی با صدای گاو

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و آغاز کار با نام خدا ماسک گاو را که به تعداد نوآموزان تهیه کرده به آنها نشان می دهد و سؤال می کند. این چه حیوانی است؟ مربی به نوآموزان ماسک گاو را می دهد. سپس مربی گوشه ای از کلاس را به عنوان خانه گاو انتخاب می کند و بوسیله نیمکت دانش آموزان خانه گاو را درست می کنند. در ادامه مربی از نوآموزان می خواهد که به نوبت بیان و جلوی در خانه صدای گاو را درآورند هر کس که صدای گاو را صحیح درآورد، وارد خانه گاو می شود. برای ایجاد انگیزه بیشتر نوآموزان، در داخل خانه جایزه ای قرار می دهیم.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	درک مفاهیم اساسی علوم	۴-۱- ویژگی جانوران
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۵- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱-۱۱- قوانین و مقررات بازی
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹- تقلید کردن
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : محصولات

وسایل مورد نیاز : سبد، تصاویر محصولات گاو، دو تصویر گاو، تصاویر مختلف دیگر

گفتار : گاو، شیر، پنیر

گفتار خوانی : این گاو، این شیره

هدف کلی : شناخت محصولات گاو

شرح فعالیت :

مری با ورود به کلاس سبدي پر از تصاویر مختلف محصولات گاو و غیره را که قبلا تهیه کرده را با خود به کلاس می آورد سپس دو تصویر بزرگ از گاو را هم که قبلا تهیه کرده به بچه ها نشان می دهد و آن ها را روی تخته سیاه می چسباند سپس نوآموزان را به دو قسمت تقسیم می کند و از آنها می خواهد که هر تصویر که مربوط به محصولات گاو می باشد را در زیر عکس گاو بچسباند و هر گروه که بتواند در یک زمان مشخص محصولات بیشتر و درست تری را به محل مربوطه بچسباند برنده این مسابقه می باشد و در پایان جایزه ای به گروه برنده می دهیم.

در حین انجام بازی مری نکات ایمنی و مقررات بازی را متذکر شده و در پایان محصولات گاو را به عنوان نعمت هایی از نعمت های خداوند بیان می دارد.

توصیه به والدین :

بچه ها را به خوردن محصولات گاو تشویق کنید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی ۴-۲- فواید جانوران
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها ۱۱-۱- قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : هدف گیری گاو

وسایل مورد نیاز : ماکت گاو، توپ

گفتار : گاو، توپ

گفتار خوانی : این گاو، این توپ، گاو را بزن

هدف کلی :

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و بردن نام خدا ، ماکت گاو را که از قبل تهیه کرده به نوآموزان نشان می دهد. سپس از نوآموزان می پرسد که این چه حیوانی است. با توجه به پاسخ نوآموزان و بیان نام گاو، مربی آنها را به انجام یک بازی با ماکت گاو تشویق می کند.

مربی ماکت گاو را در آخر کلاس قرار می دهد و تعدادی توپ در اختیار نوآموزان قرار می دهد. سپس از یکی از نوآموزان می خواهد تا در فاصله ای معین از ماکت گاو بایسته و بوسیله توپ هدف گیری کرده و ماکت را بیاندازد. هر کس توانست ماکت گاو را بیاندازد برنده میشود.

در حین بازی مربی نام گاو را تکرار کرده و از نوآموزان بیان آن را می خواهد.

توصیه به والدین :

شما هم در منزل با تهیه دارت و تصویر گاو می توانید بازی هدف گیری را انجام دهید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت
ریاضی		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هدف گیری و پرتاب کردن
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : عمو زنجیر باف

وسایل مورد نیاز :

گفتار : پنیر، ماست، گاو، شیر، بابا، عمو

گفتار خوانی : بابا اومده، چی چی آورده، با صدای چی، عمو

هدف کلی : شناخت محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی پس از ذکر نام و یاد خدا تصاویری از گاو و محصولات آن را به بچه ها نشان می دهد و برای بچه ها توضیح می دهد. پس از بچه ها می خواهد که دایره ای درست کنند و مشغول بازی عمو زنجیر باف می شوند. قبل از شروع بازی مربی نکات ایمنی مربوط به قوانین بازی را برای بچه ها توضیح می دهد: عمو زنجیر باف: بله زنجیر منو بافتی: بله بابا اومده چی چی آورده ماست و پنیر(دوغ و کره) با صدای چی با صدای گاو ما ما (مربی در حین بازی سعی بر ایجاد ریتم مناسب در بازی می کند) مربی در پایان بازی برای بچه ها در رابطه با محصولاتی که از گاو به دست می آید توضیحاتی می دهد و بچه ها با فایده ی گاو آشنا می شوند.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت</p> <p>۴-۲- فواید جانوران</p>
ریاضی		
اجتماعی	<p>۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها</p> <p>۱۱-۱- قوانین و مقررات در بازی ها</p>
تربیت بدنی	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>۸- انجام حرکات منظم همراه با ریتم</p>
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	<p>۱-۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۳-۱-۱- گوش دادن به صداهای پیرامون</p> <p>۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید</p>

نوع فعالیت: بازی

نام فعالیت: اعضای گاو چیه

وسایل مورد نیاز: ماسک گاو، دم گاو، شاخ گاو

گفتار: گاو، دم، شاخ

گفتار خوانی: این چیه؟، این دُمه، این شاخه

هدف کلی: آشنایی با اعضای گاو

شرح فعالیت:

مربی پس از ورود به کلاس ماسک گاو که اجزای صورت آن مشخص باشد به نوآموزان می دهد و نام اجزای گاو را برای بچه ها می گوید پس یک دم و دو شاخ که قبلا آماده کرده بود به بچه ها می چسباند در ادامه مربی روبروی بچه ها می ایستد و به آنها می گوید من نام هر عضو را که بردم شما باید سریع آن را لب خوانی کرده و دست خود را روی آن عضو قرار دهی هر کس که دیرتر از بقیه این کار را بکند بازنده بازی می باشد و این بازی ادامه پیدا می کند تا یک نفر برنده این بازی شود. مربی در حین بازی مفاهیم بالا یا پائین بودن هر عضو را برای نوآموزان متذکر می شود.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۱-۴- ویژگی حیوانات	۴- درک مفاهیم اساسی علوم	
۱- مفاهیم فضایی (بالا و پائین)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین	اجتماعی
۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی ها	اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن	پرورش مهارت های زبانی	زبان آموزی
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : محصولات را بزن

وسایل مورد نیاز : توپ، تصویر محصولات گاو، تصاویر عسل و میوه و نان و ...

گفتار : توپ، گاو، شیر، پنیر

گفتار خوانی : با توپ بزن، این شیره، این پنیره

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی تصاویری از محصولات گاو و تصاویر دیگر مانند: عسل، میوه، نان که از قبل تهیه کرده به کلاس می آورد. مربی تصاویر را به حالت استوانه ای یا همان بولینگ در آورده و آنها را به حالت ایستاده در فاصله یک متری از هم کنار دیوار می چیند. قبل از شروع بازی مربی درباره ی این محصولات توضیحاتی به نوآموزان داده و به آنها متذکر می شود که این غذاها برای سلامتی مفید می باشد. سپس به هر کدام از نوآموزان تعداد مشخصی توپ می دهد و از آنان می خواهد تا تصاویری که مربوط به محصولات گاو است را هدف گیری کرده و بزنند. سپس نوآموزان به نوبت در فاصله ای معین از تصاویر ایستاده و محصولات گاو را انتخاب کرده و با توپ آنها را بزنند. هر نوآموزی که تعداد خطای کمتری داشته باشد برنده می شود. مربی در حین بازی به نوآموزان متذکر می شود که این محصولات نعمت های خداوند بوده و باید از خدا تشکر کرد.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هدف گیری و پرتاب کردن ۶- هماهنگی بین چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : جور چین

وسایل مورد نیاز : جور چین گاو، چشم بند

گفتار : گاو

گفتار خوانی : این گاو، این دُمه، این شاخه، این سره

هدف کلی : آشنایی با اعضای گاو

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و آغاز کار با نام خدا جور چین گاو را که از قبل تهیه کرده به کلاس می آورد. سپس جور چین گاو را به صورت در هم ریخته روی تخته می چسباند و از نوآموزان می پرسد که این چه حیوانی است؟ سپس تصویر کاملی از گاو را به بچه ها نشان می دهد و با جدا کردن هر قسمت از تصویر نام آن عضو را بیان می کند و مکان هر عضو را در بدن گاو بیان می کند (بالا و پائین) در ادامه مربی از نوآموزان می خواهد تا با چشمان باز جور چین را تکمیل کنند و بعد به نوبت با چشمان بسته (با چشم بند) جور چین را تکمیل کنند و هر نوآموز که تصویر را با چشمان بسته کامل کرد برنده بازی است.

در پایان مربی از بچه ها می خواهد که همگی خدا را شکر کنند چون به آنها چشم داده است که کارها را بهتر و سریع تر انجام دهند.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و نشانه های دینی ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- ویژگی جانوران
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۱- قوانین و مقررات بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت: بازی

نام فعالیت: بگرد پیدا کند

وسایل مورد نیاز: باغ وحش حیوانات (مدل)، سبد، چشم بند

گفتار: گاو، آهو، بز، اسب، سبد

گفتار خوانی: این گاو، گاو کو، گاو را پیدا کن

هدف کلی: آشنایی و شناخت گاو

شرح فعالیت:

مربی با نام خدا وارد کلاس می شود و با بچه ها سلام و احوال پرسی می کند (مربی سبد باغ وحش حیوانات را قبلا تهیه کرده و در بیرون کلاس می گذارد) مربی یکی از بچه ها را بیرون می فرستد و می گوید برو سبد را بیاور پس از آوردن سبد به کلاس مربی آنها را روی میزی می چیند و نوآموزان از نزدیک حیوانات را می بینند سپس مربی ترتیب یک بازی را با این مدل حیوانات می دهد به این شکل که:

در مرحله اول از بین حیوانات داخل سبد بچه ها باید گاو را با چشمان باز پیدا کنند و به مربی نام آن را بگویند

در مرحله دوم باید نوآموزان این بار با چشمان بسته گاو را از بین حیوانات داخل سبد پیدا کنند و به مربی خود نشان دهند و نام گاو را بگویند این بازی در تقویت حس لامسه نوآموزان نیز مؤثر می باشد.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کردن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- ویژگی حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : پیدا کن و بخور

وسایل مورد نیاز : شیر، پنیر، ماست، عسل، نان، تخم مرغ، پرتقال، سیب

گفتار : شیر، پنیر، نان، پرتقال، سیب

گفتار خوانی :

هدف کلی : آشنایی با تولیدات شیر و محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی یک سری خوراکی ها مثل شیر، ماست و ... را تهیه کرده و همگی را روی میزی چیده و بچه ها را دور میز جمع می کند و از آنها می خواهد که به خوبی به خوراکی ها نگاه کنند و از بین خوراکی های روی میز آنهايي را که مربوط به محصولات گاو می باشند را انتخاب کنند و نام آنها را بگویند .

بازی به این صورت انجام می گیرد که بچه ها یکی یکی پشت میز خوراکی ها می آیند و پس از یک زمان مشخص که خوب به خوراکی ها نگاه می کند باید پشت به میز بشوند و برای مربی نام خوراکی ها را که دیده است را بگویند و از بین خوراکی ها آنهايي را که از محصولات گاو می باشد را بتوانند تشخیص بدهند با انجام این کار بین تک تک بچه ها هر کسی بیشترین نام را از بین خوراکی ها پیدا کند و بگوید برنده این مسابقه می شود. در پایان مربی فایده غذاها را برای بچه ها بیان می کند و از آنها می خواهد از آنها استفاده کنند تا بدن آنها قوی شود و خدا را شکر کنند که این نعمت ها را برای ما آفریده است.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۴-۲- فواید جانوران
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو، پشت) ۳- دسته بندی اشیاء
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت: بازی

نام فعالیت: دارت

وسایل مورد نیاز: یونولیت بزرگ، دارت، تصویر محصولات گاو

گفتار: شیر، پنیر، بستنی

گفتار خوانی: بز، این شیر، این پنیر

هدف کلی: شناخت محصولات گاو

شرح فعالیت:

مربی وارد کلاس شده و با نام و یاد خدا کار را شروع می کند مربی با استفاده از یک صفحه یونولیت یک هدف بازی دارت را روی آن تهیه می کند در کنار این هدف تصویر یک گاو بزرگ را می چسباند در روی هدف که از دایره های کوچک به بزرگ درست شده است محصولات گاو را یکی یکی جدا از هم می چسباند لازم به ذکر است که شیر در مرکز هدف قرار می گیرد که بالاترین اعتبار را در بر می گیرد.

بچه ها یکی یکی روبروی هدف دارت قرار می گیرند و چند پرتاب انجام می دهند نوآموزی که امتیاز بیشتری را کسب کند برنده این بازی خواهد بود در حین این بازی مربی از نوآموزان می پرسد این چیه؟ و نوآموز نام آن را می گوید و مربی اهمیت خوردن آن را برای بچه ها بیان می کنند. در ضمن در حین این بازی مربی باید توجه داشته باشد که مسائل ایمنی در این بازی رعایت شود.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۲- توجه به محافظت از اندام ها	۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ۳-۲- غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه (کوچک و بزرگ)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هدف گیری و پرتاب کردن
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : نمایش

نام فعالیت : شاخ گاو

وسایل مورد نیاز : ماسک گاو، ماسک گرگ، کلاه، چوب دستی چوپان

گفتار : گاو، شاخ

گفتار خوانی : این گاوه، این شاخه، گاو شاخ داره، این گرگه

هدف کلی : شناخت شاخ گاو

شرح فعالیت :

مربی با سلام و احوال پرسی و آغاز کار با نام خدا چند ماسک گاو و یک ماسک گرگ را تهیه کرده و به کلاس می آورد در ابتدا یکی از نوآموزان برای نقش چوپان انتخاب می کنند و کلاه و چوب دستی را به او می دهد پس یکی دیگر از بچه ها نقش گرگ را بازی می کند و بقیه نقش گاو را بازی می کنند چوپان گاوها را به صحرا می برد تا چرا کنند گرگ که در کمین گاوها نشسته بود به آنها حمله می کند یکی از گاوها که شاخ بلندی دارد به گرگ حمله کرده و موفق به فراری دادن گرگ می شود.
با اجرای این نمایش نوآموزان با شاخ گاو و فایده آن آشنا می شوند .

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خداوند و تشکر از نعمت های او
علوم	۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۲-۳- حفظ و مراقبت از جانوران ۱-۴- ویژگی های جانوران ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل و لباس ها و ابزار کار آنها ۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن ۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹- تقلید کردن (تقلید حرکات گاو)
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده

نوع فعالیت : نمایش

نام فعالیت : شخم زدن در زمین کشاورزی

وسایل مورد نیاز : یک تکه چوب برای خیش، گندم، ماسک گاو

گفتار : گاو

گفتار خوانی : این گاو، این کشاورز، گندم بریز

هدف کلی : آشنایی با اهمیت گاو در کشاورزی

شرح فعالیت :

مربی در ابتدای کلاس بچه ها را به محیط حیاط مدرسه می برد و چند حرکت نرمشی را با آنها جهت آمادگی روحی و جسمی انجام می دهد.

مربی با استفاده از تکه های چوب یک خیش تهیه می کند و با کمک چند نوآموز نمایش زیر را اجرا می کند (یکی از بچه ها با ماسک گاو و نقش گاو را بازی می کند

و دیگر نقش کشاورز را بازی خواهد کرد)

کشاورز در باغچه حیاط می خواهد شخم بزند. بعد از کمی فکر کردن شروع به شخم با کمک خیش می کند که این کار سختی برای او خواهد بود و زود خسته می شود

در ادامه گاو وارد باغچه شده و کشاورز سر پیچ خیش را به گاو می بندد و گاو به راحتی زمین را شخم می زند و کشاورز خوشحال مشغول ریختن دانه های گندم به روی

زمین می شود.

مربی در پایان برای نوآموزان توضیح می دهد که گاو فایده های زیادی دارد و ما باید از نعمت های خداوند تشکر کنیم.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی	۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۲-۱- نحوه ی زندگی روستایی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹- تقلید کردن (تقلید حرکات گاو)
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده

نوع فعالیت : نمایش

نام فعالیت : دامپزشک

وسایل مورد نیاز : ماسک گوساله، روپوش دامپزشک

گفتار : گاو، دکتر

گفتار خوانی : این گوساله است، این دامپزشکه، اون مریضه، این دکتر حیوانهاست

هدف کلی : آشنایی با دامپزشک (مشاغل مربوط به گاو)

شرح فعالیت :

مربی در بیرون از کلاس یکی از نوآموزان را به جهت اجرای نقش گوساله آماده می کند. سپس مربی و نوآموز به کلاس وارد می شوند و نمایش را این گونه شروع می کنند که یک روز علی کوچولو به گوساله سر می زنه و می بینه که گوساله خوابیده و هر کاری می کنه، گوساله بلند نمی شود. علی سراغ پدرش می رود و ماجرا را می گوید. علی همراه پدر نزد گوساله می روند. علی از پدر می پرسد که گوساله چی شده؟ پدر می گوید که گوساله مریض شده باید نزد دامپزشک برویم. علی همراه پدر گوساله را پیش دامپزشک می برند و دامپزشک گوساله را معاینه کرده و به گوساله آمپول می زند و به آنها می گوید گوساله را به خانه ببرید و مواظب باشید تا کاملا خوب شود.

مربی در پایان نکاتی را راجع به سلامتی بچه ها و رعایت مسائل مربوط به سلامت بیان می کند و اینکه به خاطر سلامتی که داریم باید خدا را شکر کنیم.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها حفظ آن	۱-۲- نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات ۲-۳- حفظ و مراقبت از جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۲- نحوه ی زندگی روستایی
تربیت بدنی		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۳-۱- تشخیص توالی در رویدادهای قصه ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : مشاغل

وسایل مورد نیاز : فیلم (از مشاغلی که قبلا از آنجا بازدید شده است)

گفتار : کیف، کفش، گاو، شیر

گفتار خوانی : قصاب کو؟

هدف کلی : آشنایی با مشاغل

شرح فعالیت :

مربی فیلمی را که در هنگام بازدید از مشاغل تهیه شده را به نوآموزان نشان داده و سپس به هر کدام از نوآموزان نقشی می دهد تا با توجه به بازدیدی که داشته و آنچه که از دیدن فیلم در ذهنشان هست به ایفای نقش پردازد.

مربی برای سه نفر از نوآموزان شاغل (کیف و کفش فروشی، لبنیاتی، قصاب) را می دهد و به آنها توضیح می دهد که شغلشان چیست و چه کار می کنند سپس مابقی نوآموزان در نقش خریدار ظاهر می شوند و مربی به آنها توضیح می دهد که شما هر چیز و محصولی از گاو را که مایلید می توانید از صاحب مغازه خریداری کنید به شرط آن که نام محصولات و توضیح کوچکی درباره آن به صاحب مغازه بدهید و آن محصول را خریداری کنید پس نمایش شروع می شود و مربی تنها ناظر و راهنمایی را بر عهده دارد.

توصیه به والدین :

والدین گرامی، شما می توانید در منزل از نمایش برای آموزش و تثبیت یادگیری استفاده نمایید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات		
		ریاضی
۱-۱- برخی از مشاغل (قصاب)	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آن		
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها		
۱-۱۱- قوانین و مقررات در فعالیت ها		
		تربیت بدنی
۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		
۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید		

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : دامپزشک

وسایل مورد نیاز : تصاویر مشاغل (نجار، بقال، دکتر، دامپزشک)

گفتار : دکتر، گاو

گفتار خوانی : نجار، بقال، دکتر، دامپزشک، مریض، گوساله

هدف کلی : آشنایی با دامپزشک

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی و آغاز کار با نام خدا همراه خود تصاویری از مشاغل مختلف مثل نجار، بقال، دکتر و دامپزشک می آورد و توضیحاتی راجع به صاحبان مشاغل و کار آنها به نوآموزان می دهد و هر تصویر را در گوشه ای نصب می نماید. در ادامه مربی داستان مورد نظر را برای نوآموزان شرح می دهد و برای نوآموزان نقش مشاغل را مشخص می کند. نوآموزی هم نقش سعید را بر عهده می گیرد. قبل از شروع فعالیت مربی نکات ایمنی در هنگام ایفای نقش را متذکر می شود. نمایش از این قرار است که سعید به طویله می رود و می بیند که مامان گاو ناراحته چون که گوساله مریض شده و شیر نمی خوره حالا سعید باید به دنبال کسی برود که بتواند گوساله را درمان کند. سعید یک به یک پیش هر کدام از صاحبان مشاغل می رود. از اینجا گفتگوها بر عهده نوآموز می باشد. در پایان مربی می تواند نقش ها را جا به جا کرده و ایفای نقش متفاوتی را از نوآموزان بگیرد.

توصیه به والدین :

ایفای نقش کودکان تنها سرگرمی نیست بلکه تمرین مسؤلیت های بزرگ آینده آنان می باشد.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع کردن کارها با نام خدا
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۲- نحوه ی زندگی روستایی ۱-۳- محیط اجتماعی کوچک و بزرگ
تربیت بدنی	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعملها ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : فروشگاه محصولات

وسایل مورد نیاز : شیر، کشک، ماست، پنیر، بستنی

گفتار : شیر، پنیر، بستنی

گفتار خوانی : این شیره، پنیر بخور، ماست بخر

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و انجام تمرینات حرکتی - تمرکزی تصاویری از فروشگاه محصولات لبنی را به نوآموزان نشان می دهد و ضمن آن که به نوآموزان توضیح می دهد متذکر می شود که هنگام خرید به آقای فروشنده سلام نمایند و در پایان نیز از وی تشکر کنند. سپس یکی از نوآموزان نقش مغازه دار را بازی می کند و قسمتی از کلاس را فروشگاه می کنیم و محصولاتی را که قبلاً تهیه کردیم روی میز قرار می دهیم و دیگر نوآموزان نقش خریدار را بازی می کنند و با بیان نام محصولات آن را خریداری می کنند. در ادامه نوآموزان به نوبت به جای نقش مغازه دار می آیند و نمایش را ادامه می دهند.

توصیه به والدین :

هنگام خرید لبنیات فرزند خود را به همراه ببرید و نام محصولات لبنی را برای آنها بگویید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۲-۲- نکات ایمنی در هنگام فعالیت</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها</p>	علوم
		ریاضی
<p>۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها</p> <p>۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آن</p> <p>۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها</p> <p>۱-۱۱- قوانین و مقررات در فعالیت ها</p>	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
<p>۲- لی لی کردن و پریدن</p> <p>۹- تقلید کردن</p>	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۸- شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
<p>۱-۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها</p> <p>۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات</p> <p>۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید</p>	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت : تابلوی الکتریکی

وسایل مورد نیاز : تابلوی الکتریکی (تابلوی رابطه ها)

گفتار : گاو، علف

گفتار خوانی : وصل کن، لامپ روشن شد، غذای گاو چیه؟

هدف کلی : آشنایی با غذای گاو

شرح فعالیت :

مربی تابلوی الکتریکی (تابلوی رابطه ها) را در اختیار نوآموزان قرار می دهد. نوآموزی با تکرار و تمرین و وصل کردن سیم رابطه به تصاویر مربوطه و روشن شدن لامپ متوجه می شود که کدام یک از مواد غذایی، غذای گاو است. در پایان بعد از نتیجه و رسیدن نوآموز، مربی نام غذای گاو را می پرسد.

توصیه به والدین :

به کودکان خود اجازه ی ابراز عقیده بدهید و به عقاید آنان احترام بگذارید.

تعیین اهداف و محدوده انتظارات

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۶- تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه	درک مفاهیم اساسی علوم	ریاضی
۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیت های گروهی) ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها ۱۱-۱- قوانین و مقررات در بازی ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت : گاو سه بعدی من

وسایل مورد نیاز : اسباب بازی های سه بعدی

گفتار : گاو، دم، چشم، سر، گوش

گفتار خوانی : دوباره امتحان کن، دقت کن، آفرین خوب، چه گاو قشنگی

هدف کلی : آشنایی با اندام های گاو

شرح فعالیت :

مربی با در دست داشتن چند جعبه زیبا وارد کلاس می شود از نوآموزی می پرسد می دانید امروز می خواهیم چه کار کنیم؟ بعد جعبه را در اختیار نوآموز قرار می دهد بعد نوآموزان با آزمایش و خطا اندام های مختلف را بر می دارند و به هم جفت می کنند تا در نهایت شکل سه بعدی گاو را درست شود و در پایان مربی نام اندام های گاو را تکرار می کند.

توصیه به والدین :

به کودکان اجازه دهید تا با آزمایش و خطا خودشان واقعیت را کشف کنند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت و شباهت</p>	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
<p>۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)</p> <p>۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه</p>	درک مفاهیم ریاضی	ریاضی
<p>۱-۶- آداب استفاده از وسایل دیگران</p> <p>۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها</p>	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
<p>۶- هماهنگی بین چشم و دست</p>	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
		هنر
<p>۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده</p> <p>۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید</p>	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : فعالیت علمی (مشاهده)

نام فعالیت : پوست گاو

وسایل مورد نیاز : کیف، کفش، چارت آموزشی تهیه کیف و کفش

گفتار : کیف، گاو

گفتار خوانی : کفش

هدف کلی : آشنایی با تهیه کیف و کفش از پوست گاو

شرح فعالیت :

مربی یک کیف و کفش که از پوست گاو تهیه شده را به کلاس می آورد و بعد از نوآموزی می پرسد می دانید اینها از چه چیزی درست شده است ؟ سپس چارت آموزشی را به نوآموز نشان می دهد که در آن مراحل تهیه و آماده سازی و دوخت این وسایل را نشان داده شده است. نوآموز با مشاهده ی این چارت به چگونگی تهیه این وسایل از پوست گاو پی می برند و مربی در مورد مشاغل مربوطه با نوآموز گفتگو می کند.

توصیه به والدین :

در هنگام خرید کیف و کفش برای فرزندتان حق انتخاب را به آنها بدهید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۴-۲- فواید جانوران</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	علوم
		ریاضی
<p>۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها</p>	<p>۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
<p>۱-۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات</p> <p>۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات</p> <p>۱-۳-۱- ارتباط بین بخشهای مختلف تصاویر</p>	<p>پرورش مهارت های زبان</p>	زبان آموزی

نوع فعالیت : فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت : تهیه دوغ

وسایل مورد نیاز : ماست، پارچ آب، نمک، لیوان، قاشق

گفتار : آب، ماست، لیوان

گفتار خوانی : مواظب باش، لیوان را بردار، نمک پاش، دوغ بخور

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو (دوغ)

شرح فعالیت :

مربی وسایل مورد نیاز را داخل یک سینی می گذارد و وارد کلاس می شود و می گوید بچه ها دوغ دوست دارید؟ بله پس هر کس بیاید برای خودش دوغ درست کند.

مربی با نظارت و راهنمایی نوآموز آنها را در رسیدن به هدف مورد نظر کمک می کند.

و به نوآموزان یادآوری می کند که بعد از خوردن دوغ از نعمت های خداوند تشکر کند.

توصیه به والدین :

به کودکان خود حق مشارکت در کارها را بدهید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- همکاری و مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیت های گروهی)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت: فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت: شاخ گاو (اعضای بدن)

وسایل مورد نیاز: تصویر گاو، تصاویر مختلف از شاخ حیوانات

گفتار: گاو، شاخ

گفتار خوانی: این گاو، این شاخه

هدف کلی: آشنایی با اعضای بدن گاو

شرح فعالیت:

مربی پس از ورود به کلاس و با ذکر نام و یاد خدا شروع به صحبت با بچه ها می کند و سخنانی را در رابطه با حیوانات بیان می کند و نام چند حیوان را می برد و برای هر حیوان یک مشخصه بیان می کند.

پس مربی تصویر یک گاو بزرگ که شاخ ندارد را بر روی تابلو می چسباند و به بچه ها می گوید: این چیه؟ بچه ها

می گویند: این گاو است مربی می گوید: به نظر شما این گاو چه چیزی کم دارد و... تا به این نتیجه برسند که گاو شاخ ندارد و در ادامه مربی چند تصویر شاخ

حیوانات مختلف را که قبلا آماده کرده روی تابلو می چسباند پس از نوآموزان می خواهد که شاخ گاو را از بین شاخها انتخاب کنند و در جای مناسب خود بچسباند، بچه ها با آزمایش های مختلف به این نتیجه خواهند رسید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع کردن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- ویژگی حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی		
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت: فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت: جوشاندن شیر

وسایل مورد نیاز: شیر، ظروف بزرگ جهت داغ کردن

گفتار: شیر، گاو

گفتار خوانی: این شیر، این داغ، این سر شیر، این خوشمزه است.

هدف کلی: آشنایی با شیر و فواید آن

شرح فعالیت:

مری پس از آغاز کار با نام خدا، نوآموزان کلاس را جمع کرده و به بیرون کلاس آورده و در حین این کار برای بچه ها می گوید که ما الان به آبدارخانه مدرسه می رویم تا یک چیز جدید را ببینیم.

پس از ورود به آبدارخانه ظرف فلزی را پر از شیر می کند و به بچه ها می گوید ای شیر ما باید قبل از خوردن شیر آن را گرم کنیم و بجوشانیم. سپس شیر را روی شعله قرار داده و شیر شروع به جوشیدن می کند در حین این که شیر به جوش بیاید مری در خصوص فایده شیر برای سلامتی بدن توضیحاتی را می دهد وقتی شیر به جوش آمد شعله را خاموش می کند تا شیر سرد شود در این فاصله از بچه ها می پرسد که شیر را چه کسی به ما می دهد و برای ما درست می کند با این کار به رابطه شیر و گاو بچه ها خواهند رسید وقتی شیر سرد شد روی شیر سر شیر تشکیل شده است بوسیله ی یک قاشق سر شیر را می گیریم و به بچه ها نشان می دهیم و می گوئیم این سرشیر است و برای صبحانه غذای خوشمزه ای می باشد.

در پایان مری در خصوص خوردن شیر و محصولات آن و فواید آن برای بچه ها توضیحاتی می دهد.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۳-۱- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۳-۲- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی : دو
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (صحبت کردن)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت: فعالیت علمی (آزمایش)

نام فعالیت: مزه ی محصولات

وسایل مورد نیاز: شیر، پنیر، خامه، سیب، پرتقال و مواد خوراکی دیگر، چشم بند

گفتار: شیر، پنیر، سیب، پرتقال

گفتار خوانی: شیر بخور، پنیر بخور، این چیه؟

هدف کلی: آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت:

مربی پس از ورود به کلاس آغاز کار با نام خدا و تشکر از نعمت هایی که خدا به ما داده است مواد غذایی که از قبل تهیه کرده روی میز می گذارد. سپس مربی از نوآموزان می خواهد تا از آن مواد غذایی که شامل محصولات گاو و دیگر مواد غذایی می شود کمی بخورد تا مزه ی آنها را به یاد داشته باشند. سپس مربی چشم یکی از نوآموزان را می بندد و یکی از مواد غذایی مثل پنیر را به او می دهد تا بچشند و بگویند که جز محصولات گاو هست یا نه . به همین ترتیب تمامی نوآموزان این آزمایش را انجام دهند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : فعالیت علمی (مشاهده)

نام فعالیت : گاو پر کار

وسایل مورد نیاز : فیلم، تصاویر گاو در حال شخم زدن

گفتار : گاو

گفتار خوانی : گاو داره چی کار می کنه؟، گاو زمین رو شخم می زنه، نگاه کن

هدف کلی : آشنایی با فواید گاو

شرح فعالیت :

مربی یک فیلم برای نوآموز در رابطه با نحوه ی استفاده از گاو در کشاورزی پخش می کند (شخم زدن زمین توسط گاو و گاو آهن) و در آخر فیلم تصاویر و پوسترهایی که در این مورد فراهم کردیم را در اختیار نوآموز قرار می دهیم.

توصیه به والدین :

با کودکان خود بیشتر صحبت کنید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۲- فواید جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
		ریاضی
۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۲- نحوه ی زندگی روستایی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : فعالیت علمی (مشاهده)

نام فعالیت : محصولات گاو

وسایل مورد نیاز : فیلم آموزشی

گفتار : گاو، شیر، ماست، پنیر

گفتار خوانی : خوب نگاه کن، از شیر گاو چی درست می کنن، شیر خوشمزاس

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی نوآموزان را صف می کند و به اتاق تکنولوژی می برد. قبل از گذاشتن فیلم در رابطه با آداب صحیح نشستن صحبت می کند و از نوآموزان می پرسد: بچه ها از شیری که شما در مدرسه می خورید چی درست می کنند؟ فیلم آموزشی را برای نوآموزان پخش می کنند و مراحل تبدیل شیر به محصولات را توضیح می دهد و تأثیر آنها را در رشد بیان می کند.

در پایان از خدای مهربان بخاطر نعمت هایش تشکر می کنیم.

توصیه به والدین :

با کمک فرزند خود ماست درست کنید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۲- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۰-۱- قوانین و مقررات در بازی ها (صف بستن و رعایت نوبت)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- درست نشستن، درست راه رفتن
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : فعالیت علمی (مشاهده)

نام فعالیت : گاو

وسایل مورد نیاز : دوربین، وسیله نقلیه

گفتار : گاو، دم، شاخ، پا، مو، علف و ...

گفتار خوانی : گاو چی داره؟، گاو پا داره، گاو چی می خوره؟

هدف کلی : آشنایی با اندام های گاو

شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس رضایت نامه های نوآموزان را جمع می کند. مربی نوآموزان را صف می کند و نوآموزان به صف سوار وسیله نقلیه می شوند و به گاوداری موردنظر می رسند. مربی نوآموزان را در محوطه ای که گاوها هستند می برد. از نوآموزان می خواهد که به دقت به گاوها نگاه کنند و به اعضا و پوشش بدن گاوها دقت کنند.

مربی برای برانگیختن حس کنجکاوی نوآموزان سؤالاتی از آنان می پرسد. گاو چی داره؟ چند تا پا داره؟ گاو روسرش چی داره؟ موهای بدن گاو رو ببینید. مربی به نوآموزان آداب اجتماعی را گوش زد می کند. مربی می تواند حین بازدید فیلم هم بگیرد.

توصیه به والدین :

به کودکان خود اجازه ابراز عقیده بدهید و به عقیده او احترام بگذارید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۱- نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات ۳-۲- حفظ و مراقبت از جانوران ۴-۱- ویژگی های حیوانات	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۲- مفاهیم اندازه و مقدار	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آنها ۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی ها (صف بستن و رعایت نوبت)	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱- دقت به سخنان دیگران ۱-۱-۳- گوش دادن به صداهای پیرامون (صدای گاو) ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

نام فعالیت: پوشاک

وسایل مورد نیاز: فیلم، لباس چرمی

گفتار: گاو، لباس

گفتار خوانی: این پوست گاو، این لباسه

هدف کلی: آشنایی با پوست گاو

شرح فعالیت:

مربی بعد از ورود به کلاس و آغاز کار با نام خدا فیلمی درباره تولید پوشاک از پوست گاو نمایش می دهد. در این فیلم با مراحل تولید و مشاغل مربوطه با آن آشنا می شود. سپس یک کاپشن یا لباس تهیه شده از چرم گاو را به نوآموزان نشان می دهد و با نوآموزان درباره این که این لباس از چی درست شده و چگونه تولید شده بحث و گفتگو می کند.

توصیه به والدین:

شما هم پوشاکی که در منزل دارید و از چرم تهیه شده به کودکان نشان دهید و در مورد آن گفتگو کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- فواید حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل و لباس و ابزار کار آنها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : صدای گاو

وسایل مورد نیاز : تصویر گاو

گفتار : گاو، ماما

گفتار خوانی : این چیه؟، صدای گاو چیه؟

هدف کلی : آشنایی با صدای گاو

شرح فعالیت :

مربی با نام و یاد خدا کار را شروع می کند و بعد از سلام و احوال پرسی کار را شروع می کند ابتدا مربی تصویر گاو را که از قبل تهیه کرده به کلاس می آورد و از بچه ها نام این حیوان را می پرسد و بچه ها اسم گاو را می گویند. سپس از بچه ها در مورد صدای گاو سؤال می کند و از نوآموزان می خواهد تا صدای گاو را در بیاورند. بطوری که یکی از بچه ها می گوید بع بع و معلم می گوید نه. یکی دیگه از بچه ها صدای مرغ را در میاورد و همین طور تا اینکه یکی از نوآموزان صدای ماما را در بیاورد. سپس مربی با بحث و گفتگو به چگونگی صدای گاو می پردازد.

توصیه به والدین :

شما می توانید با تهیه نوار صدای حیوانات به کودک خود صدای حیوانات را به او یاد دهید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن ۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران
تربیت بدنی		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۳-۱-۱- گوش دادن به صداهای پیرامون (صدای گاو) ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : صبحانه

وسایل مورد نیاز : ماست، شیر، پنیر، کره، خامه

گفتار : شیر، پنیر، ماست

گفتار خوانی : این شیره، این ماسته، پنیر بخور، کره بخور

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو

شرح فعالیت :

مربی مواد غذایی که از قبل تهیه کرده به کلاس می آورد و روی میز می گذارد و سپس در مورد این که باید صبحانه بخوریم و برای ما مفید است به چیزهایی که در

صبحانه می خورند اشاره می کند مانند پنیر، کره، خامه، شیر.

سپس از نوآموزان می خواهد تا از چیزهایی که روی میز قرار دارد بخورند و بعد از آنها می پرسد: بچه ها این مواد غذایی که خوردیم چه فایده ای دارد. نوآموزان اشاره

می کنند که قوی می شویم و مربی به آنها کمک می کند که لبنیات موجب رشد بدن می شود و برای سلامتی ما مهم است و ما باید از نعمت هایی که خدا به ما داده

است تشکر کنیم.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۳-۲- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

نام فعالیت: گوساله

وسایل مورد نیاز: تصویری از پسری که گوساله ای را اذیت می کند.

گفتار: بد، گوساله

گفتار خوانی: این کار بده، این کار خوب نیست.

هدف کلی: آشنایی با چگونگی برخورد با حیوانات

شرح فعالیت:

مربی کار را با نام خدا شروع می کند و سخنانی در رابطه با کارهای انسانها بیان می کند. مربی در آغاز کار تصویری از یک پسری که گوساله ای را اذیت می کند به کلاس می آورد و روی تخته می چسباند. سپس از نوآموزان می خواهد تا در مورد تصویر توضیح دهند. در ادامه از نوآموزان می پرسد که آیا کار این پسر درست است یا نه و در این مورد به بحث و گفتگو می پردازد و به نوآموزان کمک می کنیم تا به این نتیجه برسند که کار این پسر اشتباه است و در مورد اینکه چگونه باید با حیوانات رفتار کنیم با آنها صحبت می کنیم.

توصیه به والدین:

والدین گرامی، چگونگی رفتار با حیوانات را به کودکان آموزش دهید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع کردن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳- حفظ و مراقبت از جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید
نوع فعالیت : بحث و گفتگو		

نام فعالیت : محل زندگی

وسایل مورد نیاز : تصاویر گاو، دریا، آسمان، جنگل، بیابان، روستا

گفتار : گاو، آسمان

گفتار خوانی : این گاو، این آسمانه، این جنگله، این بیابانه، این روستا

هدف کلی : شناخت محل زندگی گاو

شرح فعالیت :

مربی وارد کلاس شده و کار را با نام خدا شروع می کند. مربی تصاویر آماده شده را بر روی تابلو می چسباند و در هر گوشه تابلو یک محیط را از قبیل آسمان، جنگل، دریا، بیابان، روستا می چسباند و با بچه ها شروع به بحث و گفتگو می کند و می گوید به نظر شما این آقا گاو در کجا زندگی می کند با بحث و گفتگویی که مربی با بچه ها می کند این را خواهند فهمید که گاو در دریا، آسمان، جنگل، بیابان زندگی نمی کند و محل مناسب جهت زندگی گاو را از بین تصاویر پیدا خواهند کرد و تصویر گاو را در محل تصویر روستا نصب می کند و مربی برای بچه ها توضیح خواهد داد که گاو در محیط روستا زندگی می کند.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- نحوه ی زندگی روستایی ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- شرکت در بحث ها و گفتگوهای کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

نام فعالیت: شاخ گاو

وسایل مورد نیاز: تخته سیاه و گچ

گفتار: گاو، پا، دُم

گفتار خوانی: گاو پا داره، دم داره، چی نداره، شاخ نداره

هدف کلی: آشنایی با شاخ گاو (اعضای بدن گاو)

شرح فعالیت:

مربی پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها کار را با ذکر نام و یاد خدا شروع می کند. مربی پای تخته سیاه می رود و با گچ شروع به کشیدن یک گاو می کند در حین این کار از بچه ها می پرسد که این چه حیوان است این چه بچه ها خواهند فهمید که تصویر گاو را مربی کشیده است در ادامه مربی تمام اعضای بدن گاو را می کشد و فقط شاخ آن را

نمی کشد و از بچه ها می پرسد که این گاو چه چیزی ندارد و با پرسش و پاسخی که با بچه ها انجام می دهد به این نتیجه می رسد که گاو شاخ ندارد پس یکی از نوآموزان شروع به کشیدن شاخ گاو می کند. در پایان مربی به این نکته اشاره می کند که خداوند هیچ چیزی را بی دلیل نیافریده است و در آخر فایده ی شاخ گاو را برای بچه ها بیان می کند.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۲-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : غذای گاو

وسایل مورد نیاز : تصویر گاو، استخوان، گوشت، نان، علف

گفتار : گاو، نان، علف

گفتار خوانی : این چیه ؟، این گاو، این علف، این نان

هدف کلی : آشنایی با غذای گاو

شرح فعالیت :

مربی وارد کلاس شده و با نام و یاد خدا کار را آغاز می کند. در ابتدا تصویر گاو را به بچه ها نشان می دهد و از آنها می پرسد که بچه ها می دانید گاو چه غذایی می خورد و از پشت میز تکه ای استخوان را به بچه ها نشان می دهد و می پرسد آیا گاو استخوان می خورد؟ بچه ها می گویند نه بعد گوشت و تکه ای نان را به بچه ها نشان می دهد و همان کار را تکرار می کند. در آخر علف را به بچه ها نشان می دهد و بچه ها از طریق پرسش و پاسخ به این نتیجه می رسند که گاو علف می خورد و غذای مناسب برای گاو می باشد.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع کار با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- فواید حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۵- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (صحبت کردن)
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ دادن به سؤالات

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

نام فعالیت: پوشش بدن گاو

وسایل مورد نیاز: پر، پولک، مو، پشم

گفتار: پر، مو، گاو

گفتار خوانی:

هدف کلی: آشنایی با پوشش بدن گاو

شرح فعالیت:

مربی پس از ورود به کلاس و با نام و یاد خدا درس را آغاز می کند. مربی چهار تصویر که قبلا آماده کرده بود را روی تخته سیاه می چسباند (این تصاویر بدین گونه است که هر گاو یک نوع پوشش را برایش تهیه می کنیم. یک گاو با پوشش پر، یک گاو با پوشش پولک، یک گاو با پوشش مو و یک گاو با پوشش پشم) هر یک از تصاویر را یکی یکی روی تابلو نشان می دهد و با بحث و گفتگو نوع پوشش آنها را بررسی می کند و از طریق پرسش و پاسخ به این نتیجه خواهند رسید که نوع پوشش گاو مو می باشد.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴- ویژگی حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : کشیدن چراگاه با اثر انگشت

وسایل مورد نیاز : رنگ گواش سبز، تصویر گاو، دستمال کاغذی

گفتار : علف، گاو

گفتار خوانی : دستتو توی رنگ بزن، رنگ سبز را روی کاغذ بزن

هدف کلی : آشنایی با غذای گاو

شرح فعالیت :

مربی تصویر گاو را به نوآموزی می دهد و به آنها می گوید این گاو گرسنه است برایش غذا بکشید بعد رنگ گواش سبز را به نوآموز می دهد و نوآموز انگشت خود را داخل رنگ می گذارد و روی ورقه می زند و این کار تکرار می شود تا چراگاه سرسبز پر علف برای گاو درست شود. مربی به نوآموز روپوش مخصوص می دهد که در حین کار لباسش را کثیف نشود.

توصیه به والدین :

نقاشی راه تخلیه احساسات کودکان است پس امکانات لازم برای داشتن کودکی متعادل را فراهم کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۲-۲- نکات ایمنی و بهداشتی		
		ریاضی
۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها		
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۷- نقاشی کردن		
۳- رنگ اشیاء و اجسام مختلف	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۵- نقاشی کردن		
۱-۱- دقت در گوش دادن	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		
۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید		

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : گاو گمشده

وسایل مورد نیاز : مداد رنگی، تصویر گاو پنهان شده.

گفتار : گاو، چشم، گوش، دم

گفتار خوانی : گاو را پیدا کن، رنگ بزن، چشم گاو کو؟، دم گاو را نشان بده

هدف کلی : آشنایی با اجزای بدن گاو

شرح فعالیت :

مربی تصویر گاوی که داخل خطوط درهم پنهان شده را به نوآموزان می دهد و از آنان می خواهد که خوب به تصویر توجه کنند و سپس از آنها می خواهد که تصویر گاو را از بین خطوط، پیدا کرده و رنگ کنند.

مربی در پایان به نوآموزان می گوید خدا را شکر می کنیم که به ما چشم داده تا به وسیله آن بتوانیم خوب ببینیم. و سپس مربی نقاشی بچه ها را روی تخته سیاه می چسباند و توضیحاتی درباره ی اجزای بدن گاو بیان می کند.

توصیه به والدین :

به کودکان خود بیاموزید که در محیط های طبیعی خوب به پیرامون خود بنگرید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی حیوانات
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		۶- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی آنها	۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۵- شناخت رنگ ها
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۴-۱- صحیح به دست گرفتن مداد

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : خانه ای زیبا

وسایل مورد نیاز : مداد رنگی، پاک کن، تصویر گاو

گفتار : گاو، خانه

گفتار خوانی : نقاشی کن، دقت کن، زیبا بکش

هدف کلی : آشنایی با محل زندگی گاو

شرح فعالیت :

مربی بعد از گردش علمی از نوآموزی می خواهد که برای تصویر گاو که در اختیار آنها قرار داده شده است یک محیط زندگی زیبا بکشد . سپس از نوآموز در مورد نقاشی اش سؤال می پرسد و نوآموزان به صورت انفرادی و گروهی به سؤالات پاسخ می دهند. (مربی نوآموز را هدایت می کند تا تصویری از مزرعه و روستا بکشد)

توصیه به والدین :

با تکرار کلمات جدید گنجینه لغات فرزندتان را افزایش دهید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	علوم
		ریاضی
۳-۱- محیط اجتماعی کوچک و بزرگ ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۴- نقاشی کردن ۵- شناخت رنگ ها	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۱-۴- صحیح دست گرفتن مداد	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : غذای لذیذ

وسایل مورد نیاز : کاموا، چسب، قیچی، تصویر گاو

گفتار : علف، گاو

گفتار خوانی : کاموا را بردار، قیچی کن، بچسبون

هدف کلی : آشنایی با غذای گاو

شرح فعالیت :

مربی با تصویر یک گاو لاغر وارد کلاس می شود و از بچه ها می پرسد بچه ها این گاو غذا نخورده، لاغر شده شما می توانید به آن غذا دهید سپس کاموا را در اختیار بچه ها قرار می دهد تا بچه ها آن را قیچی کنند و با چسب برای گاو علف بچسبانند. مربی نکات ایمنی را به نوآموزان گوش زد می کند و برای آن ها توضیح می دهد که خدا برای هر کس غذای مخصوصی آفریده و از خدا به خاطر لطفش تشکر می کنیم.

توصیه به والدین :

شما هم می توانید همین کار را در خانه انجام دهید به جای کاموا از کاغذ رنگی استفاده کنید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خدا و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ۲-۳- غذای مفید و مؤثر در رشد ۲-۲- حفظ و مراقبت از جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۲- پرداختن به کار دستی
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : نقاب گاو

وسایل مورد نیاز : کاغذ رنگی، مقوا، کش، قیچی، ماژیک

گفتار : گاو، چشم گاو، لب گاو، دندان گاو

گفتار خوانی : کاغذ رنگی را بچسبون، این چشمش، کش ببند، نقاب بزن، قیچی کن

هدف کلی : آشنایی با اجزا صورت گاو

شرح فعالیت :

نقاب گاو که مربی از قبل آماده کرده است یکی از والدین به صورت خود می گذارد و داخل کلاس می آید و مربی از نوآموزان می پرسد: شما هم دوست دارید مثل

این نقاب داشته باشید بعد شروع به ترتیب این کارها را انجام دهند:

۱- طرح صورت از قبل آماده شده را در اختیار نوآموز قرار می دهیم.

۲- از نوآموزی می خواهیم طرح صورت را قیچی کند.

۳- با کاغذ رنگی چشم و شاخ در بیاورند.

۴- با ماژیک برایش لب و دندان بکشند.

۵- از کنار صورت که سوراخ شده کش ببندند.

۶- نقاب درس شده را به صورت بزنند و صدای گاو را در بیاورند.

توصیه به والدین :

کودک هنگام بازی یاد می گیرد پس با کودک خود بازی کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ۴-۱- ویژگی جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۲- مفهوم اندازه و مقدار	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۶- آداب استفاده از وسایل دیگران ۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیت های گروهی) ۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۲- پرداختن به کار دستی ۴- نقاشی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۱-۱- دقت در گوش کردن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : گاو قشنگ

وسایل مورد نیاز : چسب، قیچی، لیوان شیر شِما، مقداری کاغذ رنگی، ماژیک

گفتار : شیر، گاو

گفتار خوانی : گوشش قیچی کن، چشمم نکش، بچسبون، بینی بکش، مواظب باش

هدف کلی : آشنایی با محصولات گاو (شیر)

شرح فعالیت :

مربی از نوآموز می خواهد که شیر توزیع شده را بخورند و آنها را بشورند و بعد به ترتیب :

۱- با مقوا درب شیر را می چسبانیم.

۲- لیوان را به صورت افقی (خوابیده) قرار می دهیم.

۳- با کاغذ رنگی دو تا گوش درست می کنیم و در جایگاه خود می چسبانیم.

۴- با مقوا دو تا شاخ درست می کنیم و در جایگاه خود می چسبانیم.

۵- با ماژیک برایش بینی و دهان می کشیم.

مربی تاکید می کند در حین کار کردن با قیچی مواظب دست خود باشد.

توصیه به والدین :

به کودک متذکر شوید با وسایل دور ریختنی می تواند کار دستی های جالبی درست کرد.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ۱-۴- ویژگی جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی (بالا و پائین) ۲- مفهوم اندازه و مقدار	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۲- پرداختن به کار دستی ۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۴- نقاشی کردن ۵- شناخت رنگ ها	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : گاو بی شاخ

وسایل مورد نیاز : شانه های تخم مرغ، چسب چوب، قلم مو، چسب مایع، گواش قهوه ای

گفتار : گاو، شاخ

گفتار خوانی : این گاو شاخ نداره، شاخ درست کن، مواظب باش

هدف کلی : آشنایی با شاخ گاو

شرح فعالیت :

مربی نوآموزان را گرد خود جمع می کند و تصویر گاوی که شاخ نداره را به آنها نشان می دهد و می گوید بیایید با هم برای گاو شاخ درست کنیم:

۱- شانه های تخم مرغ را مقابل نوآموزان قرار می دهد.

۲- نوآموز شانه های تخم مرغ را تکه تکه می کند و داخل ظرف می ریزد.

۳- مقداری چسب چوب که با آب رقیق شده روی آن می ریزد.

۴- با خمیر به دست آمده برای گاو دو شاخ بالای سرش درست می کند.

۵- بعد از خشک شدن شاخ ها نوآموزان آن را رنگ قهوه ای بزنند.

مربی در حین کار به نکات بهداشتی تاکید می کند.

توصیه به والدین :

در حین کار کردن به این خمیر از کرم مرطوب کننده استفاده شود تا هم پوست دست آسیب نینند و هم خمیر حالت شکننده نداشته باشد.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۲-۲- نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت</p> <p>۴-۱- ویژگی جانوران</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	علوم
<p>۱- مفاهیم فضایی (بالا و پائین)</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار</p>	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
<p>۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران</p> <p>۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها</p>	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
<p>۶- هماهنگی بین چشم و دست</p> <p>۷- نقاشی کردن</p>	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
<p>۱- شکل دادن به گل یا خمیر</p> <p>۲- پرداختن به کار دستی</p> <p>۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف</p> <p>۵- شناخت رنگ ها</p>	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
<p>۱-۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲-۲- پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده</p> <p>۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات</p> <p>۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۴-۱- صحیح به دست گرفتن مداد</p>	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : مجسمه ی زیبا

وسایل مورد نیاز : عروسک پلاستیکی گاو، گچ، آب، قلم مو، رنگ گواش

گفتار : گاو، آب، پا، چشم، گوش، دم

گفتار خوانی : این چیه؟، مواظب باش، آب بریز

هدف کلی : آشنایی با گاو و اندام های آن

شرح فعالیت :

مربی با ظرفی پر از آب و کیسه گچ وارد کلاس می شود و عروسک گاو را به نوآموزان نشان می دهیم و می گوییم دوست دارید عروسک مثل این داشته باشید و بعد به کمک بچه ها دوغ آب درست می کنیم و داخل عروسک می ریزیم و بعد از خشک شدن گچ، قالب را جدا می کنیم و وقتی مجسمه کاملا خشک شد نوآموزان به سلیقه خود آن را رنگ آمیزی می کنند. در پایان مربی به اندام های گاو اشاره می کند و از نوآموزان می خواهد که نظافت کلاس را رعایت کنند.

توصیه به والدین :

والدین می توانند برای بالا بردن شناخت نوآموز کلکسیون از حیوانات داشته باشند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
۲-۲- نکات ایمنی و بهداشتی هنگام بازی و فعالیت		
		ریاضی
۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۱-۱۰- پیروی از دستورالعملها		
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۲- پرداختن به کار دستی	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف		
۵- شناخت رنگ ها		
۱-۱- دقت در گوش دادن	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۲- پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		
۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید		
۱-۴- صحیح به دست گرفتن مداد		

نوع فعالیت: کار دستی

نام فعالیت: آغل صحرایی کبریتی

وسایل مورد نیاز: چوب کبریت، چسب، یونولیت، نقاشی

گفتار: گاو، گوساله

گفتار خوانی: بچسبون، چوب کبریت را بزن، دقت کن

هدف کلی: آشنایی با محل نگهداری گاو

شرح فعالیت:

مربی به همراه خود یک نقاشی از یک روستا و آغل صحرایی به کلاس می آورد و از بچه ها می خواهد که نقاشی را روی یونولیت بچسباند و تا زمانی که تصویر خشک شود به بچه ها در مورد محل نگه داری گاو و گوساله صحبت می کند و سپس به نوآموزان تعدادی چوب کبریت می دهد و از آنها می خواهد که با فرو بردن چوب کبریت در یونولیت آغل صحرایی برای گاو و گوساله درست کنند. مربی از بچه ها می خواهد هنگام کار با چسب آن را روی لباسشان نریزند.

توصیه به والدین:

نکات ایمنی کار کردن با چوب کبریت را برای کودک خود بیان کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت ۳-۲- حفظ و مراقبت از جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	علوم
		ریاضی
۱-۲- نحوه ی زندگی روستایی ۳-۱- محیط اجتماعی کوچک و بزرگ ۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۲- پرداختن به کار دستی	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : حیوان مفید

وسایل مورد نیاز :

گفتار : شیر، سفید، سر، شاخ

گفتار خوانی : بدن گاو پر داره؟، بدن گاو مو داره، شیر بخوری تا سالم باشی، گاو شاخ داره

هدف کلی : آشنایی با فایده ی گاو

شرح فعالیت :

از بچه ها می خواهیم تا صف بایستند و آماده ی بیرون رفتن شدند و بعد بچه ها را به کارخانه ی شیر می بریم و شکل های مختلف بسته بندی شیر را به آنها نشان می دهیم .

یه حیوون مفیدم رنگ و وارنگ سفیدم

دو شاخ دارم روی سرم حیوونی بی بال و پرم

شیرم که خوب و تازه است مهمون هر مغازه است

بخور، باشی سلامت سالم و خوب و راحت

مری هماهنگ با ریتم دست بزنند و شعر را تکرار کنند.

توصیه به والدین :

هنگام خرید شعر کودکان را به همراه خود ببرید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۴-۲- فواید جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی (رو)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت حال دیگران (سلام و خداحافظی و تشکر کردن) ۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی (صف بستن و رعایت نوبت)	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۸- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۷- ایجاد ریتم مختلف با استفاده از ابزار	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۱- درک اشارات و لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : دامدار

وسایل مورد نیاز :

گفتار : زیاد، علف، گاو، شیر

گفتار خوانی : این آقا کیه؟، گاو چی می خوره؟، این جا چند تا گاو می بینی؟

هدف کلی : آشنایی با دامدار

شرح فعالیت :

به نوآموزان می گوئیم صف بایستند و می خواهیم جایی برویم. نوآموزان را دامداری می بریم و آنجا آقای دامدار را معرفی می کنیم. بعد از معرفی هم این شعر را می خوانیم و نوآموزان هماهنگ با ریتم خواندن مربی پاهایشان را به زمین می کوبند و این شعر را زمزمه می کنند.

گاوهای زیادی دارم

من آقای دامدارم

یونجه و گاه می یارم

براشون علف می یارم

شیر زیادی بدن

تا بخورن چاق بشن

توصیه به والدین :

محیط طبیعی ایجاد کنید تا فرزندتان غذا دادن به حیوانات را تجربه کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات ۲-۳- حفظ و مراقبت از جانوران ۲-۴- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۳- محیط اجتماعی کوچک و بزرگ ۱-۴- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام و خداحافظی و تشکر کردن) ۱-۱۱- قوانین و مقررات در بازی ها (صف بستن و رعایت نوبت)
تربیت بدنی		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : حیوان ناز

وسایل مورد نیاز : قیچی، شانه های تخم مرغ، کش، رنگ سیاه

گفتار : شاخ، مو، بازی

گفتار خوانی : گاو چند تا شاخ داره ؟، بدن گاو چی داره ؟

هدف کلی : آشنایی با اجزای بدن گاو (شاخ و مو)

شرح فعالیت :

با شانه های تخم مرغ تعدادی شاخ گاو درست می کنیم و بین نوآموزان تقسیم می کنیم تا آنها را رنگ بزنند و روی سرشان بگذارند. مربی شعر را می خواند و نوآموزان در حین شنیدن شعر سرشان را به طرف چپ و راست تکان می دهند و هم زمان دست می زنند.

حیوان نازی هستم به فکر بازی هستم

شاخ های تیزی دارم موهای ریزی دارم

توصیه به والدین :

با نشان دادن تصویر حیوانات به نوآموزان روی اعضا و پوشش بدن حیوانات تاکید می کند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

		دینی
	۴- درك مفاهيم اساسی علوم	علوم
۴-۱- ویژگی های جانوران	درك مفاهيم اساسی علوم	ریاضی
۱- مفاهيم فضایی (بالا و پائین و زیر و رو)	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین	اجتماعی
۱-۹- مشارکت با دیگران	اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	
۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی	تربیت بدنی
۶- هماهنگی بین چشم و دست	و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	
۸- انجام حرکات منظم همراه ریتم		
۹- تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درك زیبایی	هنر
۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف		
۶- تقلید کردن		
۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزارهای ساده	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی
۱-۱- دقت در گوش دادن		
۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران		
۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده		
۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات		
۲-۱-۱- به کارگیری نامناسب حرکات بدن		

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : گاو نازنین

وسایل مورد نیاز : تصویر گاو، لیوان شیر

گفتار : دم، شیر، قوی

گفتار خوانی : گاو چی داره ؟، دم، چی بخوریم قوی بشیم

هدف کلی : شناخت اجزای بدن (دم، سم)

شرح فعالیت :

تصویر گاوی که روی دم و سم آن کولاژ کار شده به کلاس می آوریم. برای نوآموزان شعر می خوانیم و از نوآموزان می خواهیم که همراه با ریتم مربی به طور هماهنگ لیوان های شیرشان را به هم بزنند.

حسنی گاوی داشت نازنین دمش هوا سمش زمین

حسنی می گفت به گاوه یه خرده شیر به ما بده

شیر بخوریم، سیر بشیم قوی بشیم و پیر نشیم

توصیه به والدین :

هنگام شیر خوردن بچه ها به نکات تغذیه ای (مقوی بودن شیر) تاکید کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۳-۲- حفظ و مراقبت از جانوران ۴-۱- ویژگی های جانوران ۴-۲- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست ۸- انجام حرکات منظم همراه با ریتم
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم مختلف با استفاده از ابزار ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۱-۲- به کارگیری حرکات مناسب بدن

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : محصولات

وسایل مورد نیاز : نان، پنیر، خامه، شیر، کره، کشک

گفتار : نان، پنیر، شیر

گفتار خوانی : صبحانه چی می خوری؟، کی کشک دوست داره

هدف کلی : آشنایی با محصولات غذایی گاو

شرح فعالیت :

سفره ی صبحانه را وسط کلاس پهن می کنیم و از هر کدام از نوآموزان می خواهیم که محصولی را که از روز قبل مشخص کرده بودیم داخل سفره بگذارند و با نام خدا صبحانه را شروع کنند و بعد مربی شعر را برای نوآموزان می خواند و نوآموزان اگر توانستند زمزمه می کنند و بعد مربی به تشکر از نعمت های خداوند بعد از خوردن صبحانه اشاره می کند.

نون و پنیر می خوری؟ خامه و شیر می خوری؟

کره با کشک تازه برای بدن نیازه

توصیه به والدین :

هنگام صبحانه خوردن در منزل اسامی خوراکی ها را بیان کنید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	<p>۱- شروع کارها با نام خدا</p> <p>۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او</p>
علوم	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد</p> <p>۲-۴- فواید جانوران</p>
ریاضی		
اجتماعی	<p>۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران</p> <p>۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها</p>
تربیت بدنی	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>۶- هماهنگی بین چشم و دست</p>
هنر	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی</p>	<p>۶- تقلید کردن</p>
زبان آموزی	<p>پرورش مهارت های زبان</p>	<p>۱-۱- دقت در گوش دادن</p> <p>۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده</p> <p>۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۴-۲-۲- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p>

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : حیوان زرننگ

وسایل مورد نیاز : مهره های رنگی، عروسک، جعبه جادویی

گفتار : گاو، سیاه، سفید

گفتار خوانی : این چیه ؟، گاو چه رنگیه ؟، گاو چی داره ؟، گاو کجا زندگی می کند

هدف کلی : آشنایی با گاو (اعضای بدن) (رنگ شدن)

شرح فعالیت :

مری به همراه عروسک گاو که داخل جعبه جادویی است وارد کلاس می شود سپس از دانش آموزان می خواهد که دست خود را داخل جعبه ببرند و حدس بزنند چه چیزی داخل جعبه است. مری نوآموزان را راهنمایی می کند، حیوانی داخل جعبه است که علف می خورد، شاخ دارد، سُم دارد. سپس با توجه به پاسخ دانش آموزان مری عروسک گاو را از داخل جعبه خارج می کند و شعر زیر را می خواند:

یه حیوون زرننگم سیاه و سفید رنگم

شاخ دارم، دم دارم گوش دارم، سم دارم

ما و ما و ما تو روستا می رم اینجا و آنجا

مری بعد از ایجاد ریتم مناسب از نوآموزان می خواهد هم زمان با خواندن شعر دو مهره رنگی را به هم بزنند.

توصیه به والدین :

با بردن کودک به روستا اجزای بدن گاو را در یک محیط طبیعی به نوآموز نشان دهید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- ویژگی های جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۹-۱- همکاری و مشارکت با دیگران ۱۰-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست ۸- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزارهای ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۱- به کارگیری مناسب حرکات بدن

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : گاو قوی

وسایل مورد نیاز : تصویر گاو

گفتار : بینی، شاخ، پنیر، شیر

گفتار خوانی : این تصویر چیه؟، گاو ی داره؟، گاو چند تا شاخ داره؟، از شیر چی درست می کنند؟

هدف کلی : شناخت اجزای بدن گاو (بینی و شاخ)

شرح فعالیت :

تصویر یک گاو چاق را به کلاس آورده به نوآموزان نشان می دهیم و در مورد گاو سؤالاتی از نوآموزان می پرسیم. سپس شروع به خواندن شعر زیر می کنیم. از نوآموزان می خواهیم همزمان با ریتم خواندن معلم دستهایشان را روی میز بزنند.

گاو و گردن کلفتم هیشکی به من تو نگفت

دو شاخ دارم و یک بینی خوب تو منو می بینی

خامه و پنیر و کره همشون از شیر منه

توصیه به والدین :

روی تصویر گاو اندام های گاو را به نوآموزان نشان دهند.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۲-۳- غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۴-۱- ویژگی های جانوران ۴-۲- فواید جانوران
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- هماهنگی بین چشم و دست ۸- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزارهای ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : چوپان مهربان

وسایل مورد نیاز : لباس چوپانی، چوب دستی، نی، بقچه ی نان

گفتار : گاو، ماما، علف، روستا

گفتار خوانی : گاو چی می گه؟، گاو چی می خوره؟، چوپان تو روستاست؟

هدف کلی : آشنایی با چوپان

شرح فعالیت :

یکی از والدین بعد از پوشیدن لباس چوپان به همراه نی و بقچه ی نان وارد کلاس می شود و شروع به نی زدن می کند و شعر خود را می خواند. مربی نوآموزان را راهنمایی می کند که در حین خواندن شعر توسط چوپان آنها هم با انگشتان دست خود ادای نی زدن را در بیاوردند.

چوپان کجاست؟ تو روستا

مواظب گله هاست

گاو باید چرا کنه ما و ما و ما صدا کنه

یونجه و شبدر بخوره علف های تر بخوره

توصیه به والدین :

اولیاء گرامی می خواهیم با کودک خود بازی گرگم و گله می برم بازی کنید.

بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

		دینی
۴-۱- ویژگی های جانوران	۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
		ریاضی
۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها ۱-۳- محیط اجتماعی کوچک و بزرگ ۱-۹- همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۱۰- پیروی از دستورالعمل ها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۶- هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۶- تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	هنر
۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۳- گوش دادن به صداها پیرامون ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

گردش علمی

« بخش اول »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله امری: « شیر را بخور »

ش ی ر ا ر ب خ و ر
↓ ← ← ← ↓ ← ← ← ↑ ← ← ← ↓ ← ← ←

شیوه اجرا:

مربی روی میز دو نوار رنگی به اندازه کوچک و بزرگ می چسباند. سپس با استفاده از لیوان شیر متناسب با امتداد حروف روی نوارهای رنگی می کشد.

فعالیت توانبخشی :

کارت تصاویر حیوانات یا عروسک آنها (با تأکید بر تصویر گاو) را روی میز در کنار هم می چینیم و سپس نوآموز روبرو مربی نشسته و به صورت معلم نگاه می نمایند. آنگاه مربی نام یک حیوان را می گوید و نوآموز باید نام حیوان را لبخوانی نموده و کارت تصویر یا عروسک آن حیوان را به مربی نشان دهد.

با انگشت گواشی محصولات به گاو رسانده شود. این کار بدون توقف انجام شود.

اهداف :

- تقویت هماهنگی چشم و دست
- تقویت عضلات دست
- رفع نارسانویسی کودکان در مقطع ابتدایی

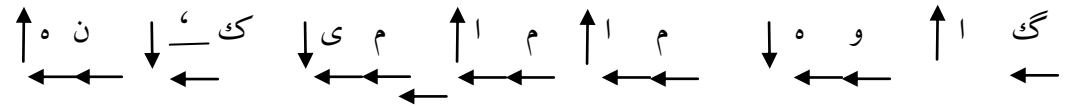
داستان

« بخش دوم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « گاو ماما می کنه »

گ ک و ه ا م ا م ی ک ن ه



شیوه اجرا:

مربی با استفاده از پاپت گاو همراه با خواندن جمله دهان گاو را متناسب با کشش حروف باز و بسته می کند.

فعالیت توانبخشی :

مربی نوار حاوی صداهای حیوانات را به کلاس می آورد و صدای حیوانات را پخش می نماید و سپس از نوآموز می خواهد به دقت به صداهای پخش شده دقت کند و از بین هر زمان صدای گاو پخش شده عکس العمل نشان داده و تصویر یا عروسک گاو را به مربی نشان دهد .

مثل چهارگوش های مشخص شده را در جدول پیدا کن.

تشخیص شکل از زمینه :

در این تمرین توانایی کودک را در کشف شکل های پنهانی می توان تقویت کرد . بسیاری از پژوهشگران بر اهمیت تشخیص شکل از زمینه در کسب مهارت خواندن تأکید کرده اند . اگر این ضعف در دوران پیش از دبستان ترمیم نشود، در دوران دبستان موجب بروز مشکلات خاصی در خواندن، نوشتن ، املاء و یا ریاضیات می شود مثلاً احتمالاً چنین کودکی (۷) را (۸) می خواند و یا در دیکته مثلاً (روز) را (زود) و یا دوش را دوس می نویسد.

بازی

«بخش سوم»

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « این گوساله چه نازه »

ا ی ن ا گ و س ا ل ه چ ه ن ا ز ه

شیوه اجرا:

مربی می تواند با استفاده از یک عروسک یا ماکت گوساله این تمرین را انجام دهد بدین صورت که متناسب با امتداد حروف گوساله را نوازش کند.

فعالیت توانبخشی :

این بازی در جهت هماهنگی بین چشم و دست و پا می باشد که برای اجرای آن ابتدا مربی می تواند یک خط مستقیم روی زمین بکشد سپس از نوآموزان بخواهد مانند گاو ، چهار دست و پا حرکت کنند اما شرط اجرای بازی آن است که نوآموزان حتماً روی خط رسم شده حرکت نمایند . ضمناً مربی می تواند به جای خط مستقیم جای پاهای کوچکی را به طور زیگزاگی روی زمین بکشد و نوآموزان دست و پاهای خود را روی جاهای ترسیم شده بگذارند.

در این شکل ۵ تا پیداکن.

پایداری یا ثبات شکل :

هدف این تمرین ها ایجاد توانایی درک و تشخیص هر شکل صرف نظر از اندازه ، وضعیت یا رنگ آن است. برای مثال کودک باید شکل های مربع را بدون در نظر گرفتن اندازه و چگونگی قرار گرفتن آن در صفحه ای که متشکل از انواع اشکال هندسی است تشخیص دهد و آن را علامت بزند . بدیهی است عدم توانایی کودک در این مرحله خصوصاً در دوران دبستان می تواند موجب ضعف کودک در درک هندسه فضایی ، املاء و خواندن شود. استفاده از این تمرین ها برای کودکان از ۳ تا ۷ ساله می تواند از بروز چنین ناتوانیهای پیشگیری نماید.

نمایش
و
نمایش خلاق
« بخش چهارم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « گاو علف می خوره »

گ ا و ا ع ا ل ف م ی خ و ر ه
↓ ↓

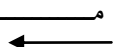
شیوه اجرا:

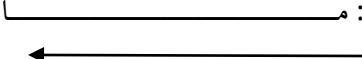
مربی می تواند دو مسیر کوتاه و بلند را در روی میز خود بوسیله علف درست کند و بوسیله ی عروسک گاو با توجه به امتداد حروف روی آن ها حرکت کند.


فعالیت توانبخشی :

این بازی هم در جهت افزایش حجم تنفسی نوآموزان می باشد. در این بازی مربی از نوآموزان می خواهد که صدای گاو را به صورت ممتد بکشند. در هنگام کشش صدای گاو مربی برای هر نوآموز روی تخته صدای گاو را به اندازه کشش صدا توسط نوآموز رسم می کند و در پایان هر نوآموزی که فلش طولانی تری جلوی اسمش رسم شده بود ، برنده ی بازی می شود.

به طور مثال :

علی :  ما

رضا :  ما

سعید :  ما

مثل گاو بالا را پایین پیدا کن.

تمرینات به تشخیص یک چیز را چیزهایی مشابه خود مربوط می شوند و کودک باید از بین چند شکل ،شکلی را که با بقیه ی شکل ها تفاوت دارد پیدا کند و یا شکل موردنظر را بین اشکال مشابه دیگر تشخیص دهد. در بررسی هایی که در مورد غلط های دیکته ی کودکان صورت گرفته مشاهده شده است که گاهی کودک مرتکب اشتباهاتی می شود که به کم دقتی نسبت داده می شوند در حالی که ممکن است وی در ادراک دیداری دچار مشکل باشد.

کار دستی

« بخش پنجم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « این گاو شاخ داره »

ا ی ن ↓ گ ↑ ا و ↓ ه ↓ ش ا خ ↑ د ا ↑ ر ه ↓

شیوه اجرا:

مربی با استفاده از یک ماسک گاو که شاخ آن را بوسیله ی کش به آن وصل کرد. این تمرین را انجام دهد و همراه با امتداد حروف شاخ گاو را بکشد.

فعالیت توانبخشی :

این بازی در جهت افزایش حجم تنفسی نوآموزان انجام می پذیرد که برگرفته از همان بازی قدیمی (زو) می باشد. در این بازی مربی از نوآموزان می خواهد که صدای گاو یعنی (ما) را به صورت ممتد و بدون قطع صدا و هواگیری مجدد ادا کنند. هر نوآموز این تمرین را بارها انجام می دهد تا بتواند حجم تنفسی خود را افزایش دهد.

شکل ها را به سایه های مربوط به خود وصل کن.

این گاهی کودک مرتکب اشتباهاتی می شود که به کم دقتی نسبت داده می شوند. در جایی که ممکن است وی در ادراک دیداری دچار مشکل باشد، کودکی که به جای (توپ) می نویسد (توت) ممکن است به علت کم دقتی به چای (پ) بنویسد (ت) اما این احتمال هم وجود دارد که او در تمیز دیداری دچار مشکل باشد. در تمرین بالا کودک باید از بین چند مشکل، شکلی را که با بقیه شکل ها تفاوت دارد، پیدا کند.

شعر

« بخش ششم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: «گوشت گاو خوشمزه است»

گ و ش | ت | گ ا و | خ و ش | م | ز ه | ا س ت

شیوه اجرا:

مربی با استفاده از دو ماکت گاو که یکی کوچک و دیگری بزرگ است این تمرین را انجام می دهد و هر کجا که امتداد حروف زیاد است روی پشت گاو بزرگ می کشد و امتداد کم را روی پشت گاو کوچک می کشد.

فعالیت توانبخشی :

این فعالیت در جهت بالا بردن قدرت تمایز نوآموز طراحی شده است که در آن نوآموز باید تعداد دفعاتی که صدای گاو را می شنود بشمارد. در این بازی چند برگه ی کاغذ روی میز گذارده می شود که روی آن ها اعدادی که نوآموز تابحال فراگرفته نقش بسته و نوآموز باید متناسب با تعداد دفعاتی که صدای گاو را می شنود برگه مناسب را بردارد.

با توجه به نمونه ها ، نقطه ها را به هم وصل کن

با این تمرینات توانایی تشخیص حالت اشیاء و اشکال در ارتباط با یکدیگر و نیز در ارتباط با مشاهده کننده در کودک تقویت می گردد. در این مرحله کودک باید با وصل کردن یک سری از نقاط به یکدیگر طرح های مشابه داده شده را رسم کند . بر اساس تحقیقات انجام شده کودکانی که در ریاضیات دشواری یادگیری دارند، معمولاً در ادارک فضایی دچار اشکال هستند . برای مثال در ادراک مفاهیم مربوط به بالا ، پایین ، چپ ، راست و دچار سردرگمی می شوند.

بحث و گفتگو

« بخش هفتم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « گاو توی روستاست »

گ ا و ا ت و ی ر و س ت ا س ت
↑ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
← ← ← ← ← ← ← ← ← ←

شیوه اجرا:

مربی دو تصویر از یک جاده روستایی تهیه می کند که یکی جاده کوتاه و یکی جاده بلند که با توجه به امتداد حروف یک عروسک گاو را روی جاده ها می کشد.

فعالیت توانبخشی :

این فعالیت در جهت تمایز زمان ارائه تحریک می باشد. برای اجرای این فعالیت مربی ابتدا دو خط کشیده و یکی کوتاه روی میز جلوی نوآموز ترسیم می کند. سپس مربی صدای گاو (ما) را صورت های مختلف کشیده و کوتاه ارائه می کند و از نوآموز می خواهد متناسب با شنیدن صداها تولید شده خط کشیده با کوتاه را نشان دهد.

تفاوت های ۲ شکل را یکی یکی نشان بده

یکی از مواردی که در طول یادگیری نقش به سزایی دارد پرورش و افزایش میزان دقت است. گاهی مشاهده می کنیم کودک در یک کلمه حروفی را کم و زیاد می کند که این مشکلات می توانند با انجام تمرین های مربوطه رفع گردند. در این مرحله به کودک دو تصویر را نشان می دهیم که به طور کلی مشابه هستند ولی در یک یا چند مورد جزئی با هم اختلاف دارند. سپس از او می خواهیم آن تفاوت ها را پیدا کند. برای سهولت کار باید به کودک خاطر نشان کرد که از کلی نگری پرهیز کرده و اجرای دو تصویر را با هم مقایسه کند تا بتواند راحت تر تفاوت را بیابد.

نقاشی

« بخش هشتم »

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « بدن گاو مو داره »

بَ دَ نَ گَ اَ مَ وَ دَ رَ هَ
↓ ↓ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←

شیوه اجرا:

مربی می تواند یک موی کوتاه از بدن گاو و یک موی بلند از دم گاو تهیه کرده و با توجه به امتداد حروف با انگشت روی موها بکشند.

فعالیت توانبخشی :

بسته ای از واژه شاخص (گاو) تهیه شده و متناسب با پیشرفت کودک در اختیار کودک قرار می گیرد . برای مثال یک نمونه از کار را در اختیار نوآموز قرار داده و از

وی می خواهد :

۱. عکس گاو را بده به من

۳. دم گاو را رنگ کن.

۲. شاخ گاو را نشان بده .

۴. پای گاو را رنگ قهوه ای بزن.

گوساله را گاو برسان.

اهداف :

- پرورش و افزایش دقت

- هماهنگی چشم و دست

در بعضی از تمرین ها کودک باید از راههای پرپیچ و خم بهترین راه را انتخاب کرده و اشکال مشخص شده را از آن عبور دهد. تمرین فوق برای افزایش دقت بسیار

مناسب است.